नवयुग की माँग

धीरेन्द्र मजूमदार

सर्व सेवा संघ प्रकाशन राजघाट, वाराणसी प्रकाशक : मंत्री, सर्व सेवा संघ, राजघाट, वाराणसी-१

संस्करण : पहला

प्रतियाँ : ३,०००; मार्च, १९६८

मुद्रकः : नरेन्द्र भार्गव.

भागव भपण प्रेस, गायघाट, वाराणसी

मूल्य '७५ पैसे

Title. ": NAVYUG KI MANG Author : Dhirendra Mazumdar Subject : Bhoodan

· Publisher : Secretary, Sarva Seva Sangh, Rajghat, Varanasi-1

Edition : First

Copies : 3,000; March, '68

Price : 75 Paise

प्रकाशकीय

विहार के दरभंगा जिले का ग्रामदान फरवरी सन् १९६७ में हुआ। यह भारत के इतिहास में तथा भूदान-ग्रामदान-आन्दोलन के सोलह वर्षों के इतिहास में एक अभूतपूर्व घटना मानी जायगी। इस घटना ने श्री घीरेन्द्रमाई मञ्जूमदार जेंसे वयोनूब और रोजस्वी व्यक्ति को दरभंगा जिले को अपना कार्यक्षेत्र वयाने की प्रेरणा दी। श्री घीरेन्द्रमाई नित्य नयी तालीम के स्वयभू विश्वक के नाते अपने साथियों और इर्द-गिर्द के ग्रामवासियों के साय निरन्तर गयाय के माध्यम से चिन्तन, मनन और विचार-योधन करते रहते हैं। लोक-गिशण का यही उनका सास तरीका है। घीरेन 'दा दारीरिक वृद्धि संवाधिमहस्त है, लेकिन उनका मानसिक उत्साह तरणों के लए चेतायनी ही है।

जिलादान के बाद थी घीरेन्द्रभाई ने डेट-दो महीने तक बरमंगा जिले के गाँवा को बादा को, जगह-जगह लोगों से चर्चा की, ग्रामदान करते में लोगों की बचा प्रेरणा रही, ग्रामदान-विचार को वे कितन से समने है, इसका निरीक्षण किया तथा ग्रामदान के बाद गाँव होगों को बचा करना है, इसका भी दिद्या-दर्शन वे करते जाते थे। अपने निरीक्षण को चर्चा थी घीरेन्द्रभाई ने विनोवाजी के साथ भी थी। उम चर्चा का और गाँववालों के सामने रखें विचारों का सार-गर्वस्व तथा विश्वेषण इस पुस्तिका के रूप में ग्रामदानी गाँवों के लोगों, कार्यकर्ताओं और अन्य पाठको के लिए उपयोगी समझकर प्रकाशित किया जा रहा है। आसा है, यह पुस्तिका प्रेरक और मार्गदर्शक सिंद्र होगी।

अनुक्रम

छोक-शिक्षक समाज का संकल्प-पत्र ७१

१. नवयुग की माँग

३. प्रश्नोत्तर

परिशिष्ट :

२. नयी क्रान्ति के लिए

नवा बाहन और नवा संगठन

33 83

4

आपके इस दरभंगा जिले में आज चारों और ग्रामदान की चर्चा है। कोई अनुकूल है, तो कोई विरोध में दलील पेश करता है। लेकिन कोई उससे अपने को उदासीन नहीं रख पा रहा है। अर्थात् ग्रामदान का विचार आज पूरे समाज को आलोड़ित कर रहा है। जब कभी कोई नया विचार व्यापक जन-आन्दोलन का रूप लेता है, तो समझना यह चाहिए कि वह आन्दोलन कोई चला नहीं रहा, वरन् चल रहा है। उमें चलाने-वाला एकमात्र काल-पुरुष है और वाकी सव निमित्त है।

इस बात को समझने के लिए काल की गति के स्वरूप को समझना होगा। काल निरन्तर गतिशोल होता है और लोक-मानस हमेशा रक्षणभील रहता है। वह अपनी पूर्व-स्थिति से डोलना नहीं चाहता, न ही वह आगे बढ़कर अनिश्चितता का खतरा उठाना चाहता है। बल्कि काल के आगे बढ़ जाने से परिस्थितियों के परिवर्तन के बावजूद लोक पुरानी स्थिति से ही चिपका रहता है।

वदली हुई परिस्थितियों में समाज की पुरानी पद्धतियाँ, प्रथाएँ एवं परम्पराएँ, पुराने मूल्य और मान्यताएँ वामी हो जाती हैं। मुर-मुख में बामी होने के बावजूद समाज उनके सहारे कुछ मान्ति से चल जाता हैं, लेकिन अधिक दिनों तक उमी स्थिति में नहीं चल पाता। लोग वचपन में बामी रोटी खाकर रक्ल जाते हैं, उसे चवा भी लेते हैं। कोई जाहें तो उस वासी रोटी को शाम तक भी खा सकता है, लेकिन अधिक वासी होकर जब सड़ने लगती है तो खाने पर पच नहीं पाती और पेट में पीड़ा होती हैं। उसी तरह, वासी प्रथाएँ, पढ़ित्या तथा मान्यताएँ जब अधिक पुरानी होकर सड़ने लगती हैं तो समाज संकट को शिंकार बनकर मरने लगता हैं।

काल-पुरुप सृष्टि को मरने नही देता, इसिए वह लोक-प्रवाह, को खींचकर अपने साथ कर लेता है। वह मनुष्य की पुरानी प्रथाओं तथा पद्धतियों से मुक्ति के लिए क्रान्ति की राह पर खड़ा कर देता है।

आज जिस ग्राम-स्वराज्य की क्रान्ति का आलोड़न देख रहें हैं, वह जमाने की इसी माँग का परिचायक है। अतः आपको सोचना होगा—विचार्ष करना होगा कि जमाने की किन-किन परिस्थितियों और समस्याओं के कारण ग्रामदान-आन्दोलन आवस्थक हो गया है, अनिवाय हो गया है।

जब आप परिस्थितियों एवं समस्याओं पर विचार करेंगे तों
केवल देश की स्थिति पर ही सीवना काफी नहीं होगा। दुनियां
की मूल समस्याओं पर भी विचार करना होगा। आज विस्व का समन्त मानव-समाज परेसान है—इटेपटा रहा है। कोई भी 'द्रेश ऐसा नहीं बचा है, जो अन्तर्विरोध का शिकार नहीं थे केवल अन्तर्विरोध ही नहीं, विस्कृति विस्व के करीब-करीब सभी 'प्राप्ट्र परस्पर विरोध में शिकार हैं। आज जब कि पूरी 'हिनियामी ग्रेसी स्थित है तो समझना चाहिए कि संसार में उत्कट निराक्षा छायी हुई है। इसका एकमात्र कारण यह है कि आज का जमाना पूरे मानव-समाज के अस्तित्व की ही चुनौदी दे रहा है, अर्थात् आज विश्व के लिए, मुख्य, नवाल जिन्दा रहने की समस्या है।

्विज्ञान की इस चरम प्रगति के युग में यदि इन्तान को जिन्दा रहना है, तो समाज की पुरानी मान्यताओं, कल्पनाओं ज्ञथा पद्धतियों में आमूल परिवर्तन करना होगा, और अब यह बात धीरे धीरे सभी को मान्य भी हो रही है।

ं पुरानी मान्यताओं को देखिये। मनुष्य स्वभावतः उन्नति का ओकांक्षी है। प्राचीन काल से ही यह मान्यता रही है कि-प्रतिद्वन्द्विता, स्पर्घा आदि उन्नति की सोपान है। इन्हीं सत्त्वों द्वारा मनुष्य को आत्मोन्नति की प्रेरणा मिलती रही है। दूसरी मान्यता यह रही है कि समाज में कुछ उछझन पैदा हो, तो हेंद्र-में, लटाई से उसका समाधान होगा । अन्याय के प्रतिकार में या अत्याचार के निराकरण के लिए द्वन्द्व-प्रिया को समाज ने मान्य कर रखा था। जरासंघ के अत्याचार के निराकरण के लिए भगवान् श्रीकृष्ण ने भी द्वन्द्व का ही मार्ग अपनाया था । फेवल अन्याय, अत्याचार के निराकरण के लिए ही नहीं, विलक धर्म-संस्थापन के लिए भी युद्ध का शास्त्रीय आदेश या, चाहे व़ह हिन्दू-ध़र्म हो, इसलाम या ईसाई-धर्म । धर्म-युद्ध-में, ज़िहाद में अपना प्रसेड के अनसर पर प्राण-त्याग करनेवालों के लिए नीघे स्वर्ग पहुँचने का द्वार खुला हैं, ऐसी मान्यता सभी धर्मी की रही है।

लेकिन इस वैज्ञानिक युग में द्वन्द्व या युद्ध के औजार इतने भयंकर हो गये है कि जमाना पुरानी मान्यताओं को छोड़ने के लिए∙वाघ्य कर रहा है । संसार के सभी देशों के नेता तथा विचारक एक स्वर से नि.शस्त्रीकरण की बात कर रहे हैं। ये कोई अहिसा के पुजारी नहीं, वरन् अति हिसा के माननेवाले नेता है, किन्तु काल की चुनौती को वह भी कैसे इनकार कर सकते है। पिछले २२ वर्षों से लगातार विश्व के प्रायः सभी राष्ट्रों के प्रतिनिधि युद्ध बन्द करने का उपाय खोजने की दृष्टि से अनेक सम्मेलन कर रहे हैं। आये दिन वे शस्त्र-त्याग का तरीका खोजने के लिए समितियों व कमीशनों का गठन करते रहते है । क्योंकि युद्ध-मुक्ति एवं नि.शस्त्रीकरण जमाने की अनिवार्य आवञ्यकताएँ है। वे जानते है कि अगर सम्पूर्ण नि.शस्त्रीकरण नहीं हुआ तो ये भयंकर अस्य-शस्य अनन्त काल तक गोदामी में बन्द पड़े नहीं रहेगे । एक-न-एक दिन वे अपना स्वधर्म निभायेगे ही । फिर तो विश्व-नाश अनिवार्य हो जायेगा ।

रेकिन यह मव जानते, समझते हुए भी किसीमें शस्त्रस्थाग का माहम नहीं है। यह इसिलए कि उनके पाम
शस्त्र का कोई विकल्प नहीं है। विकल्प के अभाव में पुरानी
चींज को छोड़ने की हिम्मत न होना स्वाभाविक ही है। नाव
पर बैठकर दरिया पार जानेवाला व्यक्ति जब देखता है कि
उमकी नाव में छेद हो जाने में पानी भर रहा है और कुछ ही
गमय बाद वह दूवेगी, तब अगर उनको तैरना नहीं आता है
तो बहुनाव छोड़करपानी में गूदने की हिम्मत नहीं कर गकता।
यह बैठा-बैठा दुवेगा, लेकिन नाव नहीं छोड़ेगा। नि.सन्दीकरण

के प्रदन पर आज संसारभर के लोगों की बही हालत है। संसार जानता है कि ये शस्त्र उसे भस्म कर देगे, लेकिन विकल्प के अभाव में वह उन्हें छोड़ नहीं पा रहा है। ग्रामदान-आन्दोलन से विनोवा शस्त्र का विकल्प प्रस्तुत कर रहे हैं। दण्ड-शक्ति यानी शस्त्र-शक्ति के स्थान पर सम्मति और सहकार-शक्ति को समाज की गति-शक्ति तथा वृति-शक्ति के स्थ मे अविध्ठित करने का प्रशास कर रहे हैं।

आज के मनृष्य ने यह समझ लिया है कि लड़ाई और दुनिया एक साथ नही चल सकती; अगर दुनिया को रखना है तो लड़ाई बन्द करनी ही होगी। लेकिन लन्दन, न्यूयार्क, मास्को या नयी दिल्ली में बैठकर सम्मेलन करने से लड़ाई बंद नहीं हो सकेगी। उसके लिए लड़ाई की जड सोजनी होगी और उसके कारणों को समाप्त करना होगा।

गहराई से देखने पर साफ मालूम हो जाता है कि गाँव के दो किसानों की जमीन के बीच जो पतली मेड़ यानी मेरा-तेरा की निसानी बनी रहती है, वही लडाई की असली जड़ है। वह मेड़ चाहे गाँथों के दो किसानों की जमीन के बीच की हो और चाहे दो राष्ट्रों के बीच की। लड़ाई की जड़ मेड़ ही है। विनोवा प्रामदान के द्वारा गाँव की मेड़ तोड़ रहे हैं और जय जगत् के मंत्र द्वारा राष्ट्रों के बीच की मेड़ समाप्त करने का प्रयास कर रहे हैं।

मेरा-तेरा की आड़ मिटाने की जरूरत इसलिए भी है कि हर आदमी को अपनी-अपनी सुरक्षा चाहिए, जो पुराने तरीके से अब मिल नहीं सकती है। आप लोग सम्पत्ति और जमीन की मालिको क्यों रखते हैं? केवल मालिको के शौक से नहीं, विल्क उसे रखते हैं, अपनी सुरक्षा की गारण्टी के रूप.में। बस्तुत: मनुष्य में संग्रह की वृत्ति सुरक्षा के लिए ही पैदा हुई थी। लेकिन जमाना बहुत आगे बढ़ जाने के कारण अब सरक्षा के पुराने साधन से त्राण नहीं । जन-संख्या की अतिवृद्धि के कारण व्यक्ति के पास जमीन इतनी कम हो गयी है, कि उसके सहारे जीवन की सुरक्षा की गारण्टी मिल सकती है; - इसकी कोई जम्मीद नहीं । यह हालत गाँव के ९५ प्रतिशत लोगों की हैं ! वाकी ५ प्रतिशत के पास जो कुछ है, उसे ऊपर से देखने पर मालूम होगा कि वह अपने मालिक के लिए सुरक्षा का साधन है। लेकिन यदि आज की परिस्थितियों की छानबीन की जाय तो स्पष्ट हो जायगा कि उन पाँच प्रतिशत की वह मालिकी भी सुरक्षा की कोई गारण्टी नहीं दें नसकती, अतः जमीन वेचकर या बंधक रखकर शादी, गमी या दूसरा आवश्यक काम हम कर लेंगे, ऐसा मोचना अब एक वहम ही है-यह समझना चाहिए। वह जांते यानी चक्की के दो पाटों के बीच में पड़कर पिस जायगा । नीचे के ९५ प्रतिशत की आह और ऊपर में मुंजीवाद और नौकरशाही के दवाव में पड़कर :चूर-न्तर हो जायगा।

. अब जब कि जमीन की मालिकी सुरक्षा का आधार सही रह गयी है और मुरक्षा सबको चाहिए ही, तब उनके विकल्प में सामाजिक सुरक्षा का:संगठन करना आवस्पक है। जब आप संकल्पपूर्वक प्रामदान की प्रतिया द्वारा ग्राम- स्वराज्य की स्थापना कर होंगे, तब वही स्थराज्य गाँवमर की सुरक्षा का बाधार बनेगा।

अब देश की समस्याओं को छं। देश के नेता और समाज-शास्त्री मध्यत: तीन समस्याओं की बात करते हैं:

- १. सुरक्षा की समस्या,
- २. राष्ट्रीय विकास की समस्या,
- ३. छोकतन्त्र (स्वराज्य) की समस्या।

सुरक्षा की समस्या

इस युग में युद्ध-प्रणाली वंदल गयी है। अब किसी मैदान में दी देशों की सेनाएँ आमने-सामने छड़ाई नहीं करती हैं। अय एक देश दूसरे मुल्क पर हमला करता है और लड़ाई दी मोचा पर होती है : एक जन-मोचा और दूसरा सैनिक-मोचा । इन दोनों में जन-मोर्चे का अधिक महत्त्व होता है। कोई मुल्क अगर किसी दूसरे मुल्क पर हमला करना चाहता है तो वह एकाएक फीज नहीं भेज देता । पहले जन-मोर्चे का संगठन करता है। दुइमन के मुल्क में काफी संख्या में अपने देश के ेलोगों का अनुप्रवेश कराता है। ये लोग देश में स्थान-स्थान पर किसी-न-किसी बहाने जम जाते हैं। कोई दूकान खोलकर वैठता है, कोई जमीन 'खरीदकर। वसता है ती' कोई विकास-कार्यों का ठीका ले लेता है। अनुप्रवेश करमेवाले घुत--पैटिये कहे जाते हैं। ये देश के लोगों को फोड़कर काफी संख्या में विभीषण बनाते हैं, जिसे सामरिक भाषा. में पंच-्मांगी कहते हैं।

जब बाहर के घुसपैठियों तथा देश के पंचमांगियों का पूरा गठवधन हो जाता है और वह मजबूत होता है, तो यह संगठन देश के अन्दर भेद-भाव फैलाकर आन्तरिक अशांति पैदा करता है, तोड-फोड के कार्यों का आयोजन कराने का प्रयत्न करता है। वह इस प्रकार विस्फोटक स्थिति पैदा करता है, ताकि सैनिक आक्रमण के समय जनता साहसहीन, हिम्मतपस्त हो जाय, उसका मनोवल गिर जाय । किसी मुल्क की जनता अगर हिम्मतपस्त हो जाय, तो फौज चाहे जितनी मजबूत हो, वह मुल्क हार ही जायगा। लेकिन अगर मुल्क का मनोबल बना रहा तो फीज के हारकर पीछे हटने पर भी वह हारेगा नहीं। वह विजयी सेना के सामने सर नही झुकायेगा। गांधीजी सत्याग्रह के रूप में सर न झुकाने का तो हमें एक शस्त्र ही देकर गये है। फिर अवसर देखकर आक्रमणकारी सैनिक हमला करता है। जहाँ तक सैनिक मोर्चे का सवाल है, उसका संगठन और संयोजन सरकार ही कर सकती है, जनता नहीं। लेकिन जन-मोर्चे की पूरी जिम्मेवारी आप पर ही है। सरकार इसे कर नहीं सकती। इंग्लैंड और जर्मनी जैसे देशों में, जहाँ की करीव-करीव सारी आवादी शहरों में केन्द्रित है, सरकार की ओर से कुछ चौकीदार तथा गुप्तचर रखकर भले ही इस मोर्चे की कुछ गैंभाल हो जाय, लेकिन इस देश में वह नहीं हो सकता है। इम देश की आबादी ५॥ लाख गाँवों में छोटी-छोटी इकाइयों में बैटकर दूरस्य जंगलों, झाड़ियो एवं कन्दराओं तक एक विस्तृत भूभाग में फैठी हुई है। ऐसे देश के जन-मोर्चे की मंभार मात्र भरकारी शनित के लिए असम्भव है। जनता खुद

सँभाले तो देश सँभलेगा, नहीं तो देश की सुरक्षा सम्भव नहीं है।

अंतएव आप सवको गम्भीरता से विचार करना होगा कि जनता क्या करें कि यह विद्याल देश सुरक्षित रहें। इसकें लिए दो वार्ते मुख्य रूप से आवस्यक हैं।

पहली वात यह है कि पूरे देश में उत्कट देश-भिवत का विकास करना होगा, जो आज दिखाई नही देता है। हमने चीन तथा पाकिस्तान के पिछले दो हमलों के अवसर पर मुल्क में देश-भिवत वी कुछ झलक देखी थी। लेकिन समझने की वात यह है कि वह देश-भिवत थी या जान बचाने का तात्कालिक प्रयास था? आप लोगों को गाँवों में आग लगने का बहुत अनुभव होगा। जिन दो भाइयों में हमेशा लड़ाई रहती है, जिनकी स्त्रियों में भी बोलचाल वन्द रहती है, गाँव में आग लगने पर वही लोग एक चूल्हें पर खाना वनाकर खाते हैं, यह आपने देखा होगा। वया उसे आप आत्-प्रेम कहेंगे? वह तो जान वचाने का आपद्धमं मात्र है।

देश-सबित आपद्धमं नहीं है, वह शाश्वत वृत्ति है। वह चारित्र्य का अङ्ग है। उसके विकास के लिए तात्कालिक प्रसंग काम नहीं देगा। उसके लिए स्थायी रूप से सामाजिक अभ्यास-क्रम बनाना पड़ेगा और उसका प्रारम्भ पड़ोस-भिवत एवं प्राम-भिवत से करना होगा। जो मनुष्य पड़ोस-द्रोही एवं ग्राम-द्रोही है, वह देश-भवत कैसे वन जायगा?

विनोबा ग्राम-स्वराज्य के लिए ग्रामदान की प्रतिया से इस अभ्यास-क्रम का मार्ग प्रस्तुत कर रहे हैं। दूसरी बात यह है कि मुल्क को धुसपैठिये एवं पंचमांगीं फोड़ न सकें, उसके लिए आवश्यक है हर प्राम-एक ठोस, बाहोश तथा संगठित-सामुदायिक इकाई बने, जिसे विनोवाजी 'प्राम-परिवार' की संक्षा देते हैं। पुरानी प्रतिद्वन्दितामूलक पंचायती-मद्धित से उस उद्देश्य की सिद्धि नहीं हो सकती । यह तो अपने-आप में ही विस्फोटक पद्धित है। इस आवश्यक्ता, की पूर्ति के लिए ग्रामदान के सिवा कोई दूसरा रास्ता नहीं है।

यही कारण है कि सन् १९५७-५८ में सन्त विनोबा ने. देश के सभी दलों के चोटी के नेताओं से कहा था कि ग्रामदान देश की 'डिफेन्स मेजर' अर्थात् सुरक्षा की योजना है। उस. समय कोई नेता देश पर चीन के आक्रमण की सोच भी नहीं सका था।

. राष्ट्र-विकास की समस्या.

दूसरी समस्या राष्ट्र-विकास की है। वह उत्साहपूर्वकः वेदा के विकास के लिए पंचवर्षीय बोजनाएँ वनीं, अरलों रुपये संघं हुए, लेकिन किसीको संतोप नहीं हुआ। नेता, सरकार और जनता सभी कहने लगे हैं कि इसमें से पुछ निकला नहीं हैं। भया निप्पत्ति निकली, यह तो आप ही लोग साफ देख सकते हैं। लेकिन एक बाततो न्यप्ट हीं हैं और यह यह कि जब हम आजाद हुए थे तो हमारे पास १२ तो करोड़ रुपये की पूँजी जमा थी। राष्ट्र-विकास भी परिपति यह हुई कि आज हमारे सिर पर १२ हजार करोड़ रायों का कर्जा लद मया। गांधीजी के नेत्र मं यन १९२१ में १९४० तक २६ वर्षों के लगातर गंगाम के

फलस्वरूपंहमने अपने सिर पर से विदेशी बंदूक उतार फेंकी, लेकिन अपने विकास का ऐसा ढंग रखा कि बीस साल के अंदर हमने अपने सिर पर विदेशीं बन्दूक की जगह विदेशी संदूक लाद ली। हर किसान और मजदूर जानता है कि बाबू साह्य की लाटी से लालाजी की तिजोरी अधिक भयानक होती है।

जव हम ऐसी टीका करते हैं तो देश के समाजशास्त्री हमें अवैशानिक कहकर होंसी उड़ाते हैं। वे कहते हैं समाजशास्त्र को मह आवश्यक पद्धित है। विकासशील व्यक्ति या राष्ट्र वाहरें से कुं लेकर अपनी समृद्धि बड़ायें और फिर वड़ी हुई समृद्धि में से उस ऋण को चुका दें। यह सही है कि हम और आप उतने सूक्ष्मदर्शी शास्त्रज्ञ नहीं हैं, लेकिन हम देखते क्या है? देखतें यह है कि वीस वर्षों मे देश इतना समृद्ध हो गया कि हम देश के एक छोटे हिस्से के दो सूर्लों का सामना नहीं कर सके और मुल्क मूख से छंटपटा रहा है! यह सब देखकर जब हम समाजशास्त्री से पूछते हैं कि आखिर समृद्धि की वृद्धि कहाँ हो रही है, तो वे कहते हैं कि हमारे देश को औसत आय में वृद्धि हुई है। विदानों के मुँह से असत आमदनी में वृद्धि की वात सुनकर हमें छाछांजी की कहानी याद आती है।

एक लालाजी अपने तीन बच्चों के साथ भोज खाने जा रहे थे। रास्ते में एक छोटी नदी पार करनी थी। लालाजी ने नदी की गहराई का औसत नापा, उन्होंने नापकर बीच की और किनारे की गहराई का औसत साढ़े तीन फुट निकाला और बच्चों की ऑसते ऊँचाई साढें चार फुट थी। यह देख उन्होंने अपने पीछे-पीछे बच्चों को नदी पार करने के लिए कहा। पार होकर लालाजी ने देखा कि एक वच्चा गायव । परेशान होकर उन्होंने जेव से कागज निकालकर आँकड़ों को देखा और कहा : लेखा-जोखा थाहे । लड़का गुड़ल काहे ?

उसी तरह हमारे पंडितों के औसत आँकड़ों के चक्कर मे देश का छोटा बच्चा डूब मर रहा है। दुर्भाग्य स इस देश में पचासी प्रतिशत छोटे बच्चे है, जो भूख से तडप रहे हैं, डूब रहे हैं, मर रहे हैं।

लालाजी का वच्चा इसिलए डूवा था कि उन्होंने बुनियाद में ही गलती की थी। वह औसत हिसाव के फेर में पड़ गये। अगर वे नदी की मझधार की गहराई को ही नापते और केवल छोटे वच्चे की ऊँचाई को देखते तो उनका वच्चा न डूवता। वह नदी पार करने के लिए दूसरे उपाय खोजते।

उसी तरह देश के योजनाकारों ने देश की समस्याओं की मशधार को नही नारा और न ही छोटे वच्चे की सिवत का अन्दाज लगाया। देश की समस्याओं की मशधार है पेट की समस्याओं की मशधार है पेट की समस्याओं की मशधार है पेट की समस्याओं की छोटे वच्चे के पास पूँजी की शवित नहीं है, श्रम की प्रतित है। उनका विचार न करके समाजशास्त्री नेताओं ने पूँजीम्लक बड़ी-बड़ी योजनाओं को छटा लिखा, उन्हें विदेशी सम्हक वे महाने संयोजित किया और देशकर में फैंडी हुई जन-दावित का स्यालन कर एक यूट्ट नौकरशाही का जाल विछाकर उनने माध्यम में सन्दुक में से निकाल-निकालकर राहत बीटने लगे। फरन्यूकर देश की जनता पूँजीवाद से झौधित और नौकरशाही में पददलित होकर बुरी तरह एटएटा रही हैं।

अगर आप राष्ट्र का वास्तविक विकास वाहते हैं, तो आपको सन्दूक का सहारा और नौकरशाही का भरोसा छोड़ना होगा । आपको अपने सामूहिक संकल्प से, स्वतंत्र अभिक्रम से तथा सामुदायिक पुरुषार्थ से अपने अन्दर निहित छोक-शिवत को जगाना होगा और उसीके सहारे अपने विकास का काम करना होगा । ऐता करने में आप भछे ही वहीं से मदद छें, छेकिन वह मदद आपको अपनी शिवत से छेनी होगी, न कि आप दूसरे के भरोसे और सहारे बैठे रहें । गाँव-गाँव में सार्वभीम ग्राम-चराज्य की स्थापना करनी होगी, जिसमे से पूरे राष्ट्र के छिए विकास का स्रोत निकलेगा । आज आपने जो कुछ किया है, वह एक सकत्मा होगा ।

नीकरहाही-पद्धति से गांव के विकास का काम भारत जैसे गरीव देश के लिए बहुत महुँगा है। इस पद्धित से नौकरों को खिलाने में ही आप कंगाल हो जायेंगे। जरा हिसाब लगाइये। आपके व्लाक के लिए साल में एक लाख सत्तर हजार रुपये खर्च होते हैं। अभी आपके बीठ डीठ ओठ साहव ने कहा कि उसमें से ६० हजार रुठ कमंचारियों पर खर्च होते हैं अर्थात् आपको एक लाख दस हजार रुपया ही मिलता है। ग्रप्टाचार के कारण इसमें से भी जितनी रकम झर जाती है, वह तो अलग ही है। अव जरा सोचिए, वह रकम आती कहाँ से है? उसे तो आपको ही देना पड़ता है। फिर हिसाब जोड़िये कि उतनी रकम सरकार को देने के लिए आपको कितना और खर्च करना पड़ेगा? आप अगर तीन लाख रुपया सरकार को देने, तो उसमें से

७० हुनार रुपया लिवाई खेर्च होगा और ६० हुनार रुपया दिवाई खेर्च काटकर आपके पास एक लाव साठ हुनार रुपया लिटेगा। उसमें से भी अध्याचार के लिए छीजन काटकर सायद एक लाख ही वापस मिलें। इसमें कौनसी बुद्धिमानी है कि तीन लाख रुपया खर्च करके एक लाख रुपये का ही कोम हो। अतः यदि आपको वास्तविक विकास करना है, तो ग्राम-वानकी प्रित्रया से ग्राम-इवराज्य की स्थापना करके नौकर-शाही-पद्धति को समाप्त करना ही होगा।

,विकास के सिलसिले में आज की तात्कालिक विकट समस्या पर खास झ्यान देने की आवश्यकता है । देश के अनेक हिस्सों में अकाल की स्थिति पैदा हो गयी है। यह सही है कि कुछ हिस्सों . में लगातार दो-दो फसले सुखायस्त हो गयो है, लेकिन अगर पूरे देश में पर्याप्त अन्न होता तो थोड़े हिस्सों को इतना विशाल देश - आसानी से बचा ले सकता था। किन्तु ऐसा नही हो सका। इसका मतलब यह है कि देश में अन्नोत्पादन की दशा अत्यन्त · निम्न स्थिति पर है। क्या इस स्थिति के लिए सखे का तर्क काफी है. ? सूखा तो है, लेकिन जब से देश आजाद हुआ है, तब से हर तीसरे-चौथे वर्ष अन्न-स्वावलंबन का संकल्प करते रहे हैं। ·हमने सन् .१९५१ तक अन्न-स्वावलंबन की बात सोची थी, • फिरकमईा: १९५४ – ५७ – ६२ – ६७ का लक्ष्य पार कर अय सन् १९७१ का स्वप्न देस रहे हैं। इस प्रकार हमारे लिए अन्न-स्वावलंबन की अवधि का लक्ष्य मृग-मरीचिका जैसा वन गया है।

स्थिति को अनेक प्रकारों और तरीकों से टालने से काम नहीं चलेगा। उत्पादन-वृद्धि क्यों नहीं हो रही है, इसके कारणों में जाना होगा। उसका मुख्य कारण है देश की जमीन की परिस्थिति । बहुत थोड़े लोग ऐसे हैं, जिनके पास जमीन नगण्य है, और को अपनी अमीन पर अपनी ही मेहनत से उत्पादन करते हैं, बाकी करीब-करीब गुल जमीन पर दो सांगीदार काम करते हैं। एक मालिक और दूसरा मजर्दूर। मालिक का दिल जमीन पर रहता है और मजदूर का हाथ-पर जमीन पर आंत दिल घर पर रहता है और मजदूर का हाथ-पर जमीन पर अभीन पर रहता है हो एक भीन पर और दिल घर पर रहता है।

हम साद और पानी बड़ाने की बात सोचते हैं । ऐसा सोचता जरूरी भी है। लेकिन जमीन पर पैदा मनुष्य करता है, खाद और पानी मनुष्य को मदद मात्र करते हैं, लेकिन मुस्किल यह है कि कोई साबुत मनुष्य जमीन पर नहीं दिखाई देता। दिल एक का और हाथ-पैर दूसरे के। पैड़ाबार तब बढ़ेगी, जब-सालिक यानी बाबू लोग-स्थी और पुरुष-जमीन पर जाकर हाथ-पैर से काम करेंगे और मज़दूर हाथ-पैर के साथ दिल को भी जमीन पर ले जायेंगे, ताकि हर मनुष्य दिल और हाथ-पैर देोनों से जमीन पर काम करें। यह स्थिति पैदा करने का एकमात्र, मार्ग प्रामदान है।

हम जब कहते है कि बांबू होग सपरिवार खेत में काम करें, तो हजारों वर्षों के संस्कारों के कारण वे कहते हैं: "हमारी बहु-बैटियां खेत में धान रोपेंगी तो सब्द्वी नाक कट जायगी।" रुकिन समझना चाहिए, इस्,जमाने में नाक और पेट दोनीं साथ-साथ नहीं बचनेवाले हैं। अगर पेट भरना है, तो नाक कटवानी ही पड़ेगी। यह बात सिर्फ हम ही नहीं कहते हैं। सब लोग दिल से इम बात को महसूस करते हैं, लेकिन महान् कानिकारी को छोड़कर दूसरा कोई भी समाज के खिलाफ अकेला खड़ा होकर नाक नहीं कटवा सकता। जब ग्रामसभा में सब लोग बैटकर विचार करेंगे और यह तम करेंगे कि सब लोग इसे करें, तब नाक कटवाने का सबाल नहीं पदा होगा, सामृहिक निर्णय से सब लोग उसे कर लेंगे। दूसरी तरफ ग्रामदान से हर मजदूर को ग्रामसभा की सदस्यता के नाते कुल जमीन का वैधानिक मालिक तथा कुछ जमीन का वैधानिक मालिक तथा कुछ जमीन का वास्तविक मालिक वनाकर उनके दिल को जमीन पर दाखिल करने का द्वार खोल हते हैं।

इस विज्ञान के युग में सबके दिलों को और हाथ-पैरों को जमीन पर ले जाने मात्र से पेट नहीं भरेगा। पहले के जमाने में प्रतिव्यवित जितनी जमीन थी, आज उसकी चौथाई भी नहीं रही। अत. आज की पूरी जन-संख्या को अगर खिलाना है, तो करीय चारगुना अधिक पैदा करना होगा। इसके लिए जमीन पर विज्ञान का भी प्रवेश जरूरी है। आज गाँव में ऐसा संदर्भ नहीं है, जिससे शिक्षित तथा वैज्ञानिक छोग गाँव में टिक मकें। गाँव का केवल आर्थिक शोपण ही नहीं हो रहा है, वित्क वर्तमान पद्धति के कारण बौद्धिक शोपण भी हो रहा है। सब लोगों को जब अकेले-अबेले अपनी जीविका का आधार और संरक्षण सोजना पड़ता है तो बुद्धिमान् लोगों के लिए गाँव छोड़-कर बाहर जाने के सिवा कोई चारा नही रहता है। मनुष्य को काम के लिए कोई-न-कोई प्रेरणा चाहिए। उसको आर्थिक या भावनात्मक प्रेरणा मिलेगी, तभी वह कुछ करने को तैयार

होगा. । आज गाँव में भावनात्मक प्रेरणा की कोई भूमिका नहीं है । अतः वाहर की आर्थिक प्रेरणा ही एकमात्र आकर्षण रह गयी है । पूरा ग्राम-समाज जब वर्तमान सकटपूर्ण पढ़ित तथा परिस्थित से मुक्ति की चेतना के साथ अपने-अपने गाँव में सार्वभीम ग्राम-स्वराज्य की स्थापना के सकल्प में ग्रामदान करेगा, तो गाँव के शिक्षित तथा वैज्ञानिक युवक-युवतियों को नाँव में रुकने के लिए भावनात्मक प्रेरणा मिलेगी।

अप्टाचार इस देश की भयंकर समस्या है। पूरा समाज अप्टाचार से ग्रस्त और त्रस्त है। देश के चोटी के नेता से लेकर राही-बटोही तक निरन्तर कहते रहते है कि अप्टाचार खत्म होना चाहिए। लेकिन सवाल यह है कि वह हो कैसे ? जब अप्टाचार राष्ट्रीय चरित्र का अग वन जाता है, तब उसका निराकरण सरकारी कान्न या प्रक्रिया से नहीं हो सकता ? व्यक्तिगत हप में कोई मिनिस्टर या अधिकारी चाहे जितना इमानदार या कड़ा हो, उसे प्रचलित अप्ट मशीन के माफत ही काम करना होता है, इसलिए वह कामयाव नहीं हो सकता। राष्ट्रीय चरित्र का निर्माण गृरुकुल या छात्रावास के घेरे के अन्दर छात्रों को नैतिक शिक्षण देने से नहीं हो सकता, क्योंकि उसे उसी अप्ट समाज में रहना है। अप्टाचार का निराकरण सामाजिक प्रक्रिया द्वारा हो हो सकता है।

संसार में कोई भी व्यक्ति न तो पूर्ण देव है, न पूर्ण दानव । वस्तुत: देव और दानव को मिलाकर ही मानव बनता है । हर मनुष्य में देव-वृत्ति और असुर-वृत्ति निहित हैं । जिसमें देव-वृत्ति अधिक बलिष्ठ हैं, वह जब अपने अन्दर की असुर-यृत्ति को नियंत्रित करता है, तब उसे सज्जन कहते हैं और जिसकी अमुर-वृत्ति बिल्फ होती है, उसकी देव-वृत्ति दव जाती है, उसे दुर्जन कहते हैं। राष्ट्रीय चरित्र के निर्माण के लिए जहाँ व्यापक लोक-शिक्षण आवस्यक है, वहाँ सामाजिक पद्धति को भी अनुकूल बनाना जरूरी है। व्यापक लोक-शिक्षण के लिए भी स्कूल नहीं खोले जा सकते। इसके लिए नैतिक मूल्यों के आधार पर जन-आन्दोलन आवस्यक है। प्राम-स्वराज्य का आन्दोलन उसीको योजना है।

ग्रामदान की प्रक्रिया द्वारा जब आप अपनी जमीन की मालिकी ग्राम-सभा को स्वेच्छा से सौपते हैं, बीघा में एक कट्ठा जमीन निकालकर भूमिहीनों को देते हैं, अपनी पदावार का चालीसर्वा हिस्सा ग्रामकोष में दान देते हैं और नौकरी, तिजारत या मजदूरी की आमदनी में में तीसवां हिस्सा ग्राम-समाज के लिए सर्च करते हैं, तो आप अपने अन्दर की देववृत्ति की पौष्टिक स्राक पहुँचाकर चलिष्ठ करते हैं। जब आप ग्राम-सभा के चुनायों को मर्वानमति से सम्पन्न करते है, तो आज की प्रतिद्वरिद्वतामुखक राजनीति के कारणम नृष्य के अन्दर की अगुर-वृत्ति को जो खुराक मिलनी है, उसे बन्द करने हैं। दम तरह इस आन्दोलन की प्रतिया में ऐसे सामाजिक अस्याम-कम को दासिल करने हैं, जिसमें मनुष्य के अन्दर की देव-वृत्ति नगरत बनती है और अमुर-यृत्ति कमजोर होती है। इस प्रकार गौर से देशने पर स्पष्ट हो जायगा कि ग्रामदान-आन्दोलन के अष्टावा घष्टाचार के निवारण का कोई दूसरा मार्ग नहीं है।

लोकतंत्र यानी स्वराज्य की समस्या

भारत आजाद हुआ और देश के नेताओं ने लोकतंत्र की स्थापना की । लोकतंत्र में जनता मालिक है--ऐसा माना जाता है। लेकिन हम जब जनता को देखते है, तो ऐसा नहीं लगता कि वह मालिक है। वह वैसी ही मालिक है, जैसे नाटक में कोई राजा का अभिनय करता है। गाँव का रामदीन कहार नाटक में राजा बना। वह रातभर सिंहासन पर बैठकर और छाती फुलाकर हुक्मत करता रहा । सुबह वही रामदीन पालकी हो रहा है। उसी तरह देश में पाँच साल में एक बार 'जनता मालिक' का नाटक खेला जाता है। जब चुनाव का समय आता है, तब मालिक जनता, राजा रामदीन की तरह ही अपने-अपने घर पर छाती फुलाकर बैठती है। हम जब सेवक की वहाली की दरखास्त लेकर आपके घर पहुँचते हैं, त्तव आप मालिक की शानदार मुद्रा में उत्तर देते हैं: "ठीक है, आपकी दरखास्त पर स्याल किया जायगा ।" लेकिन जब चुनाव की पेटियाँ उठकर चली जाती है अर्थात् नाटक समाप्त ही जाता है, तब यद्यपि मालिक जनता अपने सेवक के रूप में मिनिस्टर को चनती है और वह मिनिस्टर कलक्टर को अपना नौकर बनाता है। तथापि वही नौकर जब मालिकों के गाँव में जाते है, तब गाँव में बड़े-बड़े मालिक अपने नौकर को झुककर सलाम करते है और नौकर धीरे से सिर हिला देता है। मित्री! आपने कमी देखा-सुना है या पढ़ा है कि नौकूर और मालिक की मुलाकात होती है तो मालिक झुककर सलाम करे और नौकर सिर हिलाये?

अत. देश के स्वराज्य की व्या स्थिति है, उसे समझने के लिए राजनीति-सास्त्र या लोकतंत्र की मोटी किताबे पढ़ने की जरूरत नहीं है। जब स्थिति ऐसी रहती है कि कलक्टर और मिनिस्टर आपको झककर सलाम करें और आप सिर हिलाये तो समझना चाहिए कि देश में लोकशाही चल रही है। लेकिन जब आप ही झककर सलाम करते है और कलक्टर सिर हिलाता है, तो समझना चाहिए कि देश में नौकरशाही चल रही है। अर्थात् आज देश में लोकतंत्र नहीं है, स्वराज्य नहीं है। जो बुछ है, वह विदेशी राज्य के स्थान पर नौकर- शाही के रूप में स्वरंशी राज्यमात्र है।

यही कारण है कि जब हम अंग्रेजी शासन हटाने की लंडाई लड़ रहे थे, तब गांधीजी ने कहा था कि अंग्रेजी शासन समाप्त करना स्वराज्य का पहला काम है। गांधीजी ने जंसी समय कहा था: "में एक सी पचीस साल तक जिन्दों रहना चाहता हूँ" और यह भी कहा था: "में जब तक जिन्दों रहना चाहता हूँ" और यह भी कहा था: "में जब तक जिन्दों रहेगा, स्वराज्य नी लड़ाई लड़ता रहूँगा।" जब अंग्रेजों के चले जाने नी बात चल रही थी तो देग के चोटी के उद्योगपति सेठ घनध्याम-दाम बिडला ने उनमें कहा था: "बापू, आप कहते थे कि '१२५ माल जिजेंगा और जब तक किंगा, तब तक कर प्रवास लड़ाई लटता रहूँगा, नो अब आप किससे लड़ेगे ?" गांबीजी ने नुस्त वत्तर दिया: "अब हम तुममें लडेंगे, रेकिन बह लडाई मीटी लड़ाई होगी।"

यह तो सब ममझ ही मकते हैं कि गांधीजी को बिड्ला में व्यक्तिगत एडाई नहीं करनी थी। इस कथन का आवर्ष याही था कि अंग्रेजों के चले जाने के बाद गांधीजी उस पद्धति से लडना चाहते थे, जिसका विङ्ला प्रतीकमात्र है। उन्होंने जो मीठी लड़ाई की बांत कही थी, उसे भी समझ लेना चाहिए । गांघीजी ने अगली लड़ाई के लिए 'मीठी' शब्द का इस्तेमाल किया । इसका अर्थ यह हुआ कि उन्होंने अंग्रेजी शासन से की गयी लड़ाई को 'तीसी' छड़ाई माना था । गांधीजी ने 'अंग्रेजों से सत्य और अहिसा के भाष्यम से लडाई लड़ी थी, फिर भी उन्होंने उसे 'तीखी' लड़ाई मानान वह एक पक्ष की दूसरे पक्ष के साथ की लड़ाई थी। जब लड़ाई पक्ष और प्रतिपक्ष के बीच होती है, तो उसके लिए प्रतिरोध की शक्ति का इस्तेमाल करना पड़ता है । लेकिन जब लड़ाई किसी पढ़ित और परिस्थिति के साथ पूरे समाज की होती है, तब लड़ने के लिए कोई प्रतिपक्षी नहीं रहता है। ऐसी लड़ाई की शक्ति प्रतिरोध में नही, अनुरोध में है। विनोवा अनुरोधी शक्ति से जो ग्राम-स्वराज्य की लड़ाई लड़ रहे हैं, वह गांधीजी के स्वप्न की मीठी लड़ाई है। जब पूरा समाज इसे अपनाकर ५॥ लाख गाँवों मे ग्राम-स्वराज्य स्थापित कर लेगा, तब इस मुल्क मे वास्तविक लोकतंत्र यानी स्वराज्य कायम हो सकेगा।

गांघीजी प्रारम्भ से ही इस लडाई की ब्यूह-रचना कर रहे थे। सन् १९४४ के आखिर से जेल से छूटते ही अ० भा० चरखा संघके मुख्य कार्यकर्ताओं की बैठक मे उन्होंने कहा कि अंग्रेज जा रहे हैं और जितनी जल्दी हम समझते हैं, शायद उससे पहले ही चले जायें। द्रष्टा पुरुष थे, अतः उसी समय ऐसा भाने होना उनके लिए स्वाभाविक था। इतनी सूचना देकर कहा: थय

देश में स्वराज्य कायम करना है, उसे शोषण से मुक्त करना है, इसिलिए चरला संघ के सेवकों को गाँव-गाँव में फैल्कर वस' जाना चाहिए और साथ ही सात लाल गाँवों के लिए सात लाल नौजवानों का आह्वान किया, ताकि हर गाँव के लोग संगठित होकर सार्वभौम ग्राम-स्वराज्य कायम करने के लिए प्रेरणा दे सके। फिर जब अंग्रेज हमेशा के लिए चले गये, तो कांग्रेस से कहा कि अंग्रेज जिस तंत्र, पद्धति को छोड़कर चले गये है, वे, उसके सचालक न वनें, विल्क 'लोकसेवक संघ' के रूप में गाँव-गाँव में फैलकर स्वराज्य-प्राप्ति में जनता का नेतृत्व 'करें। देश का दुर्भाग्य था कि चरला सघ और कांग्रेस के नेताओं ने गांधीजी की वह बात समझी नहीं और वे लुद ही चल वसे।

गायीजी बले गये, लेकिन अपना काम पूरा करने के लिए छोड़ गये अपने महान् शिष्य विनोवा को । सौभाष्य से विनोवा आप सबके सामने गायीजी द्वारा परिकल्पित ग्राम-स्वराज्य स्थापित करने के लिए ग्रामदान-आन्दोलन का विचार बतला रहे हैं।

संस्कृति की समस्या

आज चारों तरफ भारतीय संस्कृति की रक्षा की बात चल रही है। मंस्कृति की रक्षा जुलूस निकालकर, नारे लगाकर नहीं -हो मकती। मुल्क की भूमि पर उसकी रक्षा होनी चाहिए। इतिहान माशी है कि किसी भी देश की संस्कृति की रक्षा उस देश का किमान बरता है। उद्योगबाद या पूँजीवाद में संस्कृति का सुता होता है। योकि उसमें मनुष्य के साय मनुष्य का सम्बन्ध आर्थिक होता है। किसानवाद का सम्बन्ध मानवीय होता है। पूँजीवाद में पड़ोसी को श्रीमान् और श्रीमती फलाना कहा जाता है। किसान अपने पड़ोसी को फलाना काका, फलानी मौसी और फलानी दीदी कहता है, चाहे आपस में कितना ही झगड़ा हो, फीजदारी चलती रहे, लेकिन आपस का युनियादी मानवीय सम्बन्ध वह नही छोड़ता। आर्थिक सम्बन्ध में से श्रृंगार निकलता है, संस्कृति नही। संस्कृति का विकास मानवीय सम्बन्ध से ही हो सकता है।

दुर्भाग्य से आज गाँव-गाँव में किसान के हाथ से तेजी से जमीन निकलकर पूँजीवाद के हाथों में जा रही है। अगर तुरन्त इस स्थिति को रोका न गया तो देशभर के किसान पूँजीवाद के गर्भ में विलीन हो जायेंगे और साथ-साथ जिस संस्कृति की रक्षा के लिए इतनी चर्चा चल रही है, उसकी समाप्ति हो जायंगी। आपने ग्रामदान के सकल्प के साथ यह जो निर्णय किया है कि गाँव की जमीन न विकेगी, न किसीक हाथ वंधक रहेगी और अगर कभी आपत्ति-काल के लिए जरूरत पड़ेगी तो पूरे गाँव की सम्मति से आपस में ही हेरफरे करके काम चलायेंगे, वह संकल्प आपको सम्पूर्ण हप से पूँजीवाद के चंगुल में जाने से वचायेगा। किर कृषिमूलक उद्योगप्रधान स्वावतम्बी अर्थनीति के माध्यम से ग्राम-समाज का विकास करेंगे, तभी देश की संस्कृति की रक्षा हो सकेगी।

वर्गभेद की सामाजिक समस्या

अन्त में सामाजिक समस्या पर आपका व्यान ले जाना चाहता हूँ। उसमें सर्वाधिक संकट सामाजिक परिस्थिति में है। ग्रामीण समाज मे आज मालिक और मजदूर के रूप में जो वर्गभेद की स्थिति बनी हुई है; वह अत्यन्त विस्फोटक वन गयी है ।⊤मालिक और मजदूर का भेद पुराने जमाने में भी रहा है। उस समय शोपण या अन्याय भी था, लेकिन स्थिति विस्फोटक नही थी । पहले मालिक के पास इतने साधन होते थे कि वे मजदूरों की काफी परवरिश कर लेते थे और मजदूर के पास मालिक की जमीन जोतने के अलावा दूसरा वहुत काम नहीं था । अतः आपस में अच्छा संबंध था, जिसमें कुछ स्नेह और भवित का समावेश भी था। लेकिन अब जमाना बदल गया और पुरानी स्थिति रही नहीं। अब मालिक के पास उतना साधन नही, जिससे मजदूर की ठीक से परवरिश हो सके और न मजदूर के पास उतनी मजबूरी है, जिससे उसकी मालिक के घर काम करना ही पड़े। किसीसे काम कराने के लिए भनित या भय दो में से एक तत्त्व आवश्यक होता है। इस परिस्थित में भवित-निर्माण की कोई गंजाइश नहीं रहीं। मालिक क पास भय-निर्माण के सिवा कोई दूसरा रास्ता नहीं रह गया है। सगटित भय आतंक का रूप छे छेता है। इस तरह समस्त ग्रामीण समाज मे आज एक उत्कट आतंक का वातावरण बना हुआ है।

उपर्युक्त आर्तक की परिस्थित के साथ देदा में शिवा का प्रसार हो रहा है, भिग्न-भिन्न विचारों का प्रचार हो रहा है। एक के बाद दूसरे- चुनाव-अभियान के वीरात सबके समान अधिकारों का उद्घोष हो रहा है और इन तमाम प्रश्नियाओं के फल्फ्टक्क लोक-चेतना में निरन्तर वृद्धि हो रही है। समाज- व्यापी आतंक के साथ सार्वजनिक लोक-चेतना जुड़ जाने की निप्पत्ति वही होगी, जो निप्पत्ति पेट्रोल के साथ आग जुड़ने से होती है अर्थात् अगर इस वर्गभेद को तुरन्त मिटाया न गया तो गाँव-गांव में भयंकर विस्फोट के फलस्वहप सबके सब मस्म हो जायेंगे, न मालिक वचेंगे, न मजदूर।

हो जायेगे, न मालिक वर्षमे, न मजदूर।

प्रामदान से तत्काल वर्गमेद का निराकरण होता है।
पूरी जमीन की मालिकी जब ग्रामसभा को सौप देते है और
हर वालिंग को, चाहे वह मालिक हो या मजदूर, ग्रामतभा का
सदस्य बनाते है तो एक ही निर्णय से हरएक की मालिक-श्रेणी
में दाखिल करते हैं। जितने मजदूर है, उन्हें बीघा में एक कर्रा
जमीन सौपकर उन्हें वास्तविक मालिक बना देते हैं। इस
तरह तत्काल वर्गभेद मिट जाता है, केवल आविक विपमता रह,
जाती है। वह विपमता आज भी मालिक-मालिक के बीच और
मजदूर-मजदूर के बीच मौजूद है, लेकिन उम कारण मालिकमालिक के बीच विभेद नहीं बनता है।

देश के नीजवानों में जोश है—होना ही नाहिए। वे कहते हैं कि कांभेद मिटाना है तो जाने-बूझे मार्ग वो क्यों नहीं अपनाते हें? इतिहास ने वर्ग-संघर्ष का रास्ता तो प्रशस्त कर ही रखा है। लेकिन जोश के साथ होश भी नाहिए। मंघर्ष हुआ होगा किसी देश या किसी युग में, लेकिन इस युग में और इस देश में बैसा नहीं हो सकता। इस युग में किसी देश के अन्दर का राष्ट्रव्यापी संघर्ष जस देश के भूगोल के अन्दर मर्यादित नहीं रहेगा। वह विश्व-संवर्ष में परिणत होगा, जिसे टालने के लिए सारा विश्व व्याकुल है। फिर इस देश में वर्ग-

संघपं सफाई के साथ दो वर्गों में मर्यादित नहीं रह सकता, क्योंकि वर्गमेंद के ताने के साथ वर्णमेंद का वाना घुसा हुआ है। इसलिए वह नियंत्रित वर्ग-संघपं का रूप न होकर सामाजिक विस्कोट का रूप ले लेगा। इस तथ्य पर काफी तक उपस्थित किया जा सकता है। तक-वितक में न जाकर अगर यह माना जाय कि वर्गमेद-निराकरण के लक्ष्य को लेकर राष्ट्रव्यापी वर्ग-संघपं का नियोजन हो सकता है तो सोचने की वात यह है कि क्या जिस देश पर बाहरी हमलों का खतरा मौजूद हो, आंतरिक भुत्तमरी, भ्रष्टाचार और अनेक प्रकार की अशांत परिस्थितियाँ मौजूद हों, तो क्या वह देश व्यापक वर्ग-संघपं के उद्योप का खतरा उटा सकता है? नि:संदेह ऐसा नहीं कर सकता। ऐसे मुस्क में तो सामान्य वैधानिक दलगत मतभेद को भी मुखाकर राष्ट्रीय सरकार बनाने की जरूरत पढ़ती है।

अतएव जब यथास्थिति रखी नहीं जा सकती है और वर्ग-संघर्ष ध्यवहारिक हो नहीं सकता है, तब ग्रामदानी प्रित्रया से सुरन्त बर्ग-निराकरण के सिवा विस्फोटक परिस्थिति को बदल-कर समाज को भरमीभूत होने से बचाने का दूसरा रास्ता नहीं है, यह मोचना चाहिए। गाँव में जब आग रुगती है, तब उसकी रुगट पनी-गरीव और मालिक-मजदूर का भेद नहीं करती और त्य पर जलाती है। उसी प्रकार सामाजिक विस्फोट किसीको टोड़ नहीं सकता। बह भी धनी-गरीव, मालिक-मजदूर सबको भरम करेगा। इसलिए विनोवा कहते है कि इस प्रान्ति में मालिक-मजदूर और महाजन सबको बागिक होना होगा, वयोकि यह कान्ति वर्तमान सकटकालीन पहिति और परिस्थिति से पूरे समाज की मुक्ति का अभियान है। जो लोग आज इस तूफानी अभियान की ओर पीठ किये हुए है या मुँह मोड़े हुए हैं, वे समझ नही रहे हैं कि ऐसा करके वे वच नही सकेंगे। उनकी हालत ठीक वैसी ही है, जैसी शुनुरमुर्ग की होती है। शुनुरमुर्ग के पीछे जब शिकारी जानवर दौड़ता है तो वह अपना मुँह वालू में गड़ा देता है और समझता है कि हम सुरक्षित हो। गये हैं, लेकिन वह सुरक्षित रह नही पाता है। इसलिए यह आवश्यक है कि पूरे समाज के सभी लोग—अमीर-गरीव, मालिक-महाजन और मजदूर इस क्रान्ति में शामिल होकर समाज की सुनिश्वत सुरक्षा का अधिष्ठान करे।

मैने इस जमाने की परिस्थित की उत्कट चुनौती क्या है, उसके विवेचन की कोशिश की है। मूझे आशा है कि आप मेभीरतापूर्वक इन तमाम प्रक्तों पर विचार करेगे और जितने माई-चहन इसमें शामिल नहीं हुए हैं, वे सब ग्रामदान की इस महान् क्रान्ति में शामिल हो जायेंगे और सबकी सम्मिलत गित से जमाने की चुनौती का समुचित उत्तर दे नकेंगे।

आखिर में में अपने दिल की वात कहना चाहता हूँ। जव मुझको मालूम हुआ कि दरभंगा का जिलादान हुआ, तो यह एक कौतुक का विषय लगा। लेकिन वाद में गहराई से सोचने पर ऐसा नही मालूम हुआ कि कोई आश्चर्यजनक घटना घटी है। दरभंगा-जिला मिथिला की रीढ़ है। जिस मिथिला ने राजतंत्र के युग में संसार के सामने राजधर्म का आदर्श पैरा किया। था, उसी मिथिला से लोकतंत्र के बग में लोकधर्म के आदर्श का प्रथम उदय हो रहा है, यह कोई आरचर्य की बात नहीं है। यह तो होना ही था और हो रहा है:। ग्राम-स्वराज्य की कान्ति का क्षेत्र मुख्य रूप से राजनैतिक, आर्थिक और सामाजिक है, लेकिन उसकी प्रत्रिया आध्यात्मिक है। वयोंकि इस क्रान्ति की गति-क्रवित अनुरोध और धृति-शवित सम्मति है। इस आध्यारिमक कान्ति का श्रीगणेश अगर ब्रह्मविद्या की जन्मभूमि मिथिला से निकलता है, तो यह कोई चमत्कार नहीं है । हर भूमि की अपनी-अपनी विशेषता होती, है, स्वभाव और स्वधमें होता है, अपनी भूमिका होती है। उसी भूमिका के अनुसार उसका इतिहास वनता है और उसकी सनातन परम्परा चलती है। मुझे विश्वास है कि गांधीजी ने जो सात लाख नौजवानों का आ ह्वान किया था और अमर आत्मा का वह आह्वान अभी भी जारी है, उसके अनुसार इन भूमि में से हजारों की तादाद में प्रतिभावान् तथा उद्बुद्ध युवक-युवतियाँ निकलेंगी और इस महान् यज्ञ की पूर्णाहुति करके ही साँस लेगी और यह

भमि फिर से एक बार दनिया का मार्गदर्शन करेगी। 🔸

नयीं क्रान्ति के लिए

नया बाहन और नया संगठन

काल-पुरुष युग की माँग को पूरा कर ही लेता है। लोक-प्रवाह चाहे जितना रूढि-ग्रस्त हो, काल के साथ आगे बढ़ने में चाहे जितना भयभीत हो, वह लोक के अन्तर्मन में प्रवेश कर किसी व्यक्ति के माध्यम से कोई एक घटना को निमित्त चनाकर स्टोक-प्रवाह को अपने साथ कर ही लेता है।

प्रश्न यह है कि इस जमाने की परिस्थित क्या है और उसके कारण सकट क्या है? फिर, उन संकटों से मुित का उपाय क्या है? करतुत: आज का सकट मनुष्य के जीवन का संकट है। उसके सामने संकट जिन्दा रहने का है। अनादिकाल से अपनी, अपने जीवन की सुरक्षा की खोज करना प्राणिमात्र की मूल प्रवृत्ति रही है। इसी खोज के फ़लस्वरूप संग्रह्चित और स्वामित्ववाद का जन्म हुआ था और तब से आज तक मनुष्य इसे अपनी सुरक्षा का साधन मानता आ रहा है। लोक-संस्था मे बृद्धि के साथ-साथ संग्रह का क्षेत्र संकुचित होता गया। परिजामस्वरूप पारस्परिक सध्य का अवसर बृदता गया और एक दिन ऐसी परिस्थित बनी कि इसी संग्रह-वृत्ति ने किर से मनुष्य की सुरक्षा पर ही खतरा पैदा कर दिया। अर्थात् जिस सुरक्षा की आकाक्षा ने स्वामित्ववाद को जन्म

विया था, उस सुरक्षा को स्वामित्व से ही खतरा उत्पन्न हो गया। फिर, उस संवर्ष के समाधान की खोज से राजा और राज्यवाद का जन्म हुआ। मनुष्य ने राजा के हाथ में दण्ड- सवित सोंगी, ताकि उस दण्ड-सवित द्वारा मानव के पारस्परिक संवर्ष का नियंत्रण हो सके।

राजा ने दण्ड-शक्ति को प्रभावशाली वनाने के लिए शस्त्र-धारी सैनिक-तंत्र का निर्माण और संगठन किया, जिसके सहारे राजा एवं राज्य मनुष्य को आज तक सुरक्षा प्रदान करते रहे। धीरे-धीरे राजतंत्र में सैनिक-शक्ति की प्रधानता बड़ी और उस कारण शस्त्र की प्रतिष्ठा मानव-प्रतिष्ठा के साथ होड़ करने लगी।

विज्ञान की अतिगय प्रगति ने शस्त्रों का विकास किया और वे आज अणु-अस्त्र के रूप में इतने महाप्रलमकारी शिक्तमान् वन गये कि उनके मुकावले मानव की प्रतिटा की वात तो दूर रही, उसका अस्तित्व ही सतरे में पड़ गया है। इन प्रलयकारी अस्त्रों के चलते राज्यशिक्त में मानव के पारस्परिक संवर्ष को नियंत्रित कर उसे संरक्षण देने में असमये ही रही है। इसका एक कारण अस्त्रों की भयंकरता तो है ही, दूसरा कारण यह है कि विज्ञान एवं लोकरता को कास के परिणामस्वरूप सार्वजनिक लोक-चेतना का इतना अधिक विकास हो चुका है कि आज का सामान्य जन राजदण्ड के रूप में जड़-शिक्त का नियंत्रण स्वीकारने के लिए तैयार नहीं है।

अतएव इस युग की माँग है कि मनुष्य दण्ड-शक्ति के विकल्प के रूप में किसी-न-किसी प्रकार की चेतन-शक्ति का आविष्कार करे, क्योंकि विकसित लोकचेतना जड़-शक्ति के सहारे अब चल नहीं सकती।

दूसरी ओर स्वामित्ववाद अपने-आप सुरक्षा की गारण्टी देने में असमर्थ हो रहा है। जब संसार की लोक-संस्था बहुत थोड़ी थी और प्रकृति के पास साधन इफरात थे, तो इन्सान के पास अपनी सुरक्षा के लिए काफी संग्रह और सम्पत्ति रह सकती थी। लेकिन आज आवादी इतनी अधिक हो गयी है और उसके

लेकिन आज आवादी इतनी अधिक हो गयी है और उसके अनुपात में सम्पत्ति इतनी थोड़ी रह गयी है कि वह कुछ विशिष्ट जनों को छोड़ आम लोगों के लिए सुरक्षा की गारण्टी नहीं रह गयी है। अतः आज के युग की आवश्यकता यह है कि मनुष्य अपनी सुरक्षा के लिए स्वामित्व की मान्यता छोड़े और पूरे

समाज को सुरक्षा के लिए मनोनीत एवं संगठित करे।

यह सही है कि इस जमाने में मनुष्य अपनी सुरक्षा के
लिए समाजवाद को मान्य कर रहा है। लेकिन उमने यह नहीं
समज्ञा कि समाज के नवे प्रकार के अधिष्ठान और संगठन के
लिए नवी शवित और नयी पद्धित की आवश्यकता होती है।
उन्होंने नये विचार की स्थापना और संगठन के लिए पुरानी

उन्होंने नये विचार की स्थापना और संगठन के लिए पुरानी रण्ड-शनित, पानी शस्त्रधारी सैनिक-शनित को ही समाजवाद की बुनियादी शनित के रप में ग्रहण कर लिया। उन्होंने यह नहीं देशा कि व्यक्तिगत सम्पत्ति की शनित की मौति शस्त्र-आधारित दण्ड-शनित भी अब मानव की रक्षक नहीं रह गयी, विनाशक बन गयी है। अतः प्रचलित समाजवादी समाज

सैनिक-शक्ति के दबाब के नीचे दबकर एक जड-पिण्ड जैसा बन

गया है।

सही कारण है कि विनोबाजी ग्रामदान और ग्राम-स्वराज्य के रूप में नये लोकवाद और समाजवाद के स्वरूप को विकस्तित कर रहे हैं, और उसके लिए इस बात की घोषणां कर रहे हैं कि इस नये समाज की स्थापना और संगठन के लिए दण्ड-सर्वित से भिन्न तथा हिसा-सवित की विरोधी स्वतंत्र लोक-सवित का अधिकान आवस्यक है।

त्तव से आज चौदह साल बीत चुके हैं। इन चौदह सालों के सतत प्रयत्न से उन्होंने दुनिया के सामने प्रामदान तुफान की फ्रांति का चश्मा खोल दिया है। जिस तूफान को कालपुरप आज दुत-गति से आगे वहा रहा है, उसके फलस्वरूप विहार के दरभंगा जिले का जिलादान तक हो चुका है और वातावरण में विहार-दान का नारा गूँज रहा है।

यह सही है कि विनोवा के माध्यम से देश की वर्तमान संकटकाळीन परिस्थित को निमित्त बनाकर काळ-पुरुष छोक-मानस में प्रवेश कर उसे इस तुफानी प्रवाह में शामिल करा रहा है, छेकिन छोक तुफान के इस प्रवाह में दिशा-प्राट न होकर सुच्यवस्थित तथा सगिटत मार्ग पर चल सके, इसके लिए आवस्थय शवित कही है ? राज्य-शवित ने मिन्न जिस छोक-शवित के अपिएठान की कल्पना और घोएणा की गयी थी, उसका दर्गन कहा है और उसको प्रतिष्ठित करने का प्रयाम किस स्थित में है ?

दुर्भाग्य में बाम-स्वराज्य की ऋति का बाहन गृह से ही ऐसी मंग्याएँ रही है, जिनका आधार दण्ड-दाशित बनी

संकल्प है और तीवता भी है। यही कारण है कि आज तक इतनी निप्पत्ति हो सकी है। छेकिन केवल भावना, निष्ठा, संकल्प तथा तीव्रता से किसी क्रांति का उद्बोधन तथा प्रारंभ भले ही हो जाय, क्रांति के अधिष्ठान तथा संगठन के लिए तो

हुई है। इन संस्थाओं के संचालकों मे काति का दर्शन है,

ेठोस दण्ड-मुक्त लोक-शक्ति की ही आवस्यकता होती है। कांति के इतिहास में गांधीजी की जो महान् देन रही है, ्वह है लक्ष्य के अनुरूप साधन का विचार। जिस तरह काति

की साधना में ठक्ष्य के अनुसार साधन की आवव्यकता होती है, . उसी तरह कांति के अधिष्ठान और संगठन के लिए उसके विचार . में अनुरूप शक्ति एव पढ़ित की आवश्यकता होती है। आज की कांति का रुक्ष्य परपरागत दण्ड-शक्ति-आधारित तथा केन्द्र-संचालित समाज को बदलकर स्वतंत्र लोक-शन्ति-आधारित

शासन-कोपण-मुक्त स्वावलंबी समाज की स्थापना करना है। ़ विनोबा पिछले अनेक वर्षों से विचार के अनुरूप शक्ति और पद्धति के संगठन के लिए तत्र-मुक्ति एवं निधि-मुक्ति का ं विचार व्यक्त करते रहे हैं। लेकिन क्रांति के संचालन की गति-विधि में इस दिशा में कोई गंभीर प्रयास नहीं हुआ।

आज तक हम दण्ड-रानित-आधारित निधि-युन्त तंत्रों के सहारे ही अपना आन्दोलन चलाते रहे हैं। लेकिन क्रांति की व्यापकता इस सीमा तक पहुँच गयी है कि अब वह पुरानी शक्ति के सहारे आगे वढ़ ही नही नी रासकती ेहैं। अगर बढ़ेगी तो वह शक्ति विचार के अनुरूप न होने के

कारण काति को अनिवायंतः उसी प्रकार (दिशा-भ्रष्ट करेगी, जिस प्रकार लोकतंत्र और समाजवाद की क्रांतियाँ पुरानी चित और पद्धति के सहारे चलकर दिशा-म्राप्ट हुई हैं। सर्वोदय की कांति के लिए यह सौभाग्य की बात है कि पुरानी शक्ति हमें प्रचुर मात्रा में प्राप्त नहीं, जिसके फलस्वरूप नयी शक्ति की खोज अनिवार्य हो गयी है।

अतएव ग्राम-स्वराज्ये की क्षांति के सेवकों को निश्चित रूप से तंत्र-मुक्त एवं स्वतंत्र लोक-शक्ति के आधार पर आन्दोलन को अधिष्ठित करने का मार्ग खोज निकालना होगा। वर्तमान राज्य-आधारित साधनों से जितनी प्रगति हुई है, प्राथमिक अवस्था मे उनका सहारा लेना आवश्यक भी था और आगे भी पूरक शक्ति के रूप में उनका, जो नयी कांति की सफलता के लिए आवश्यक है, लाभ हमेशा मिलता रहेगा। लेकिन वे उस नयी द्मवित का स्थान नहीं ले सकेंगे।

दण्ड-शक्ति से भिन्न और हिंसा-शक्ति की विरोधी शक्ति का आधार विचार ही हो सकता है । विचार-परिवर्तने दवाव में नहीं, मनाव से ही होता है और मनुष्य के मनाव के लिए शिक्षण ही एकमात्र प्रतिया हो सकती है।

अतएव व्यापक लोक-शिक्षण ही इस क्रांति की युनियादी द्मवित है, ऐसा समझना चाहिए और उसी द्मवित के प्रसार एवं गंगठन में आंदोलनकारी का संपूर्ण ध्यान केन्द्रित होना जरूरी है । इस उद्देय की पूर्ति के लिए देशभर में लोक-शिक्षक समाज का संगठन होना आवश्यक है । स्पष्टत: यह संगठन तंत्र-मुक्त एवं निधि-मुक्त ही होगा । तंत्र-मुक्ति की साधना का मार्ग

'मुमत-संत्र' ही हो सकता है। साधना का प्रारंभ वहीं से होता है, जहाँ साधक पहले से मौजूद रहता है। आज हमारा आंदोलन पूरा-पूरा तंत्र-वद्ध है। अतः हमें वही से आगे बढ़ना होगा। अर्थात् तंत्र से पूरी तरह मुक्ति के पूर्व तत्र का प्रकार बदलना होगा, जिसके सहारे अततोगत्वा तत्र-मुक्ति सध सके। इसी प्रक्रिया को 'मुक्त तंत्र' की संज्ञा दी जा सकती है।

- लोक-शिक्षक समाज संघ या संस्था का रूप न होकर एक भाइँचारे का संगठन होगा, जिसका स्वरूप वैद्यानिक न होकर वैद्यारिक होगा। आज जो साथी ग्राम-स्वराज्य के काम में लगे हैं, उन्होंने तूफान की प्रक्रिया के सिलसिले में व्यापक पैमाने पर लोक-संपर्क किया है। इस सिलसिले में व ऐसे अनेक मित्रों के संपर्क में आये हैं, जिनके स्वभाव में शिक्षण की वृत्ति है और जिनमें ग्रामदान की प्रक्रिया से ग्राम-स्वराज्य के विवार का उद्वोधन हुआ है। ऐसे तमाम मित्रों का एक व्यापक समाज स्थापित होना चाहिए, जो कांति के मृख्य वाहन वन सकेंगे।
- गांधीजी ने अंग्रेजी राज्य के संघ्या-काल में ही सात लाख गाँवों में ग्राम-स्वराज्य की स्थापना के लिए सात लाख तरणों का आ ह्वान किया था। गांधीजी चाहते थे कि वे गाँव-गांव में समग्र सेवा के माध्यम से स्वराज्य की स्थापना करें। उन्होंने कहां था कि सेवा की सारी-की-सारी प्रत्रियाओं को नयी तालीम के समुद्र में विलीन करना होगा, क्योंकि अहिंसक क्रांति की सक्ति तालीम ही हो सकती है।

ं अतएव लोक-शिक्षक समाज का संगठन इस गति से आगे

बढ़ाना होगा, जिससे हर गाँव के लिए कम-से-कम एक ब्हेर्क्-शिक्षक तुरन्त निल सके।

देश की आर्थिक एवं राजनीतिक परिस्थिति के कारण भारत का देहात छिन्न-भिन्न हो गया है। आज कोई भी बिक्षित युवक अपने गाँव में रहता नहीं हैं।-अगर ग्रामीण क्षेत्र में शिक्षित कहलानेवाले कोई है भी, तो वे विभिन्न पाठ-शालाओं और विद्यालयों के शिक्षक ही हैं। अत: लोक-शिक्षक समाज का प्राथमिक संगठन इसी शिक्षक-समुदाय के जैसे लोगों से, जिनमे कृति का दर्शन और प्रेरणा है, खड़ा करना होगा। इन शिक्षकों के द्वारा लोक-शिक्षक समाज के सगठन का प्रारंभ होने पर धीरे-धीरे दूसरी. श्रेणियों को-शिक्षण-वृत्ति के मित्रों को--असमे सम्मिलित किया जा सकेगा। बहुत-से किसान, मजदूर तथा दूसरे पेशेवाले ऐसे है, जि़नकी प्रवृत्ति एवं प्रकृति शिक्षण की है । वे सब लोक-शिक्षक समाज के सदस्य हो सर्वेगे । इस तरह प्रखण्ड-स्तर से जिला-स्तर तक लोक-विक्षक समाज का स्थायी संगठन खड़ा हो सकता है,।

, होक-शिक्षक समाज की, आवश्यकता - केवल जनता में विनाद का उद्योधन और शिक्षण ही, नहीं हैं। बुल्कि भाषी समाज का स्थामी नेतृत्व भी इसी समाज को करना होगा। अहिसक समाज का नेतृत्व सत्ताधारी या सम्पत्तिवान् होगों के हाथ में नहीं रह सकता। क्योंकि जिस श्वित में समाज चलता है, नेतृत्व उसीके पास होता है।

ऐसे संगठन के लिए परिस्थिति के अनुसार जिला, अनुसंदर्ध

या प्रसंड-स्तर के शिक्षकों का सम्मेलन एवं गोध्यियों का आयो-जन कर लोक-शिक्षक समाज की परिकल्पना उनके समक्ष रखनी चाहिए। जिन मित्रों को यह विचार पसन्द हो, वे अपनी सदस्यता के लिए संकल्प-पत्र भरेगे, जिनके जिस्से ग्राम-स्वराज्य की फांति के लिए नित्य चितन हेतु आशिक समय देने का निश्चय वे करेगे।

. लोक-शिक्षक समाज के सदस्य अपने कार्य-क्षेत्र तथा घर के क्षेत्र के ग्रामीण जनों के बीच गोप्टियों का संगठन कर उनमें विचारों का उद्योधन एवं शिक्षण करेंगे। इस काम के लिए वे अपनी शक्ति के अनुसार एक या अनेक गाँव चुन ले सकते हैं।

लोक-शिक्षक समाज के सदस्य प्रभावपूर्ण तरीके से शिक्षण-कार्य कर सकें, इसके लिए आवस्यक है कि आंदोलन में लगे हुए वे सेवक, जिनमें जांति का दर्शन और विचार की सफाई है और जिनके सामने ग्राम-स्वराज्य का चित्र स्पष्ट है, शिक्षकों के प्रशिक्षण-शिविरों का संचालन करे।

देग में हजारों ग्रामदान हुए हैं। सौ से अधिक प्रसंडों का दान भी हो चुका है। एक जिलादान की घोषणा भी हो चुकी है और संपूर्ण उत्तर विहार के दान की संभावना भी प्रकट हो रही है। लेकिन कुछ ही लोगों को छोड़कर बाकी करीय-करीब सभी लोग ग्रामदान का संकल्प काल-प्रवाह में बहुकर ही कर रहे हैं। उन्हें माल्म नहीं कि ग्राम-स्वराज्य क्या है और क्यों जरूरी है। वे अत्यन्त कठिन संकट की स्थिति से क्यों एजर रहे हैं, इसका भी कारण उन्हें ज्ञात नहीं है। वे बारों ओर से शोषित और दिलत हो रहें है, लेकिन उन्हें पता नहीं कि इसके लिए जिम्मेदार कौन है ? वर्तमान संकटपूर्ण परिस्थिति से जर्जरित ग्राम-समाज काल-पुरुप की अवृद्य प्रेरणा से तथा मृत्रित की अज्ञात आज्ञा से तीव्रतापूर्वक इस क्रांति को ओर आक-पित हो रहे हैं। ऐसे समय में गाँव-गाँव में लोक-शिक्षण के व्यापक कार्यक्रम द्वारा जनता की दृष्टि साफ करने की आवस्यकता है। नहीं तो वह आँख मूदकर किसी भी दिशा में भटककर प्रतिकांति के दलदल में क्रेंस जा सकती है।

लोक-शिक्षक समाज के सदस्यों को गाँव-गाँव में बैठ कर जनता को बताना होगा कि किस प्रकार सत्ता और सम्पत्ति को केन्द्रित कर शोपण-तत्वों का एक विराट् संगठन खड़ा हो रहा हैं, जो जनता की छाती पर बैठकर उन्हींकी भलाई और मैंवा के नाम पर उनका ही शोपण कर रहा है। उन्हें बताना होगा कि किस तरह ग्रामीण समाज अपने को एक सामुदायिक शिक्त के रूप में सगठित कर सत्ता और शक्तित के इस संगठन को किनारे डालकर अपने-आपको आगे बढ़ा सकता है। उनके सामने सत्ता-निर्पेक्ष, स्वतंत्र ग्राम-स्वराज्य का वित्र:स्पट्ट रूप से रखना होगा और उनमें यह आत्मविश्वास पदा करना होगा कि वे सत्ता को हटाकर अपने-आपको केवल खड़ा ही नहीं रव सकेंगे, बिक्त अपनी प्रगति भी कर सकेंगे।

देश के साढ़े पाँच लाख गाँवों में काम करने के लिए उद्बुख युवको की कभी नहीं हैं। आवस्यकता केवल समर्पण की भावना, संगल्प और निष्टा की हैं। प्रक्तः नया प्राप्तसभा के ऊपर भी कोई कानूनी सत्ता होगी, जिसके द्वारा दो गाँवों के झगड़ों को नियन्त्रित किया जासके?

उत्तर: पहले ग्राम-स्वराज्य के मल तत्त्व को समझना चाहिए। इस आन्दोलन हारा आप संघर्षमूलक समाज को बदलकर सहकारी समाज बनाना चाहते है। सहकार की प्राथमिक इकाई ग्रामसभा होगी। गाँव के अन्दर के झगड़े आपस में समझौते से तय करने का आपका प्रयास होगा। फिर आप एक क्षेत्रीय सभा बनायेगे, जिससे दो गाँवों के बीच कें झगडों को समझौते से तय करने का प्रयास होगा। जब सव गाँवों में ग्राम-स्वराज्य की स्थापना होगी, तो हर गाँव में सहकारी वृत्ति का विकास होगा। ऐसा हो जाने पर भिन्न-भिन्न गाँवों के बीच सहकार-वृत्ति पैदा करना आसान हो जायगा। क्योंकि यदि हर गाँव के लोगों की वृत्ति गाँव के आंतरिक मामले में सहकारी बनेगी तो आन्तर-गाँव के मामले में उसी वृत्ति की अभिव्यक्ति होगी । इस सबके लिए अम्यासत्रम बनाना होगा । उसके लिए जितना समय लगेगा, उतना धैर्य रखना होगा और सतत प्रयास में लगे रहना होगा। तव तक वर्तमान कानून-आधारित समाज-व्यवस्था तो है ही। जब तक सार्वभौम इकाई पर से दहाई पर नहीं पहुँचते है, तब तक वहाँ पुरानी व्यवस्था तो बनी ही रहेगी । इसीलिए ही विनोबा जिला-दान पर जोर दे रहे हैं ।

प्रश्न : प्रामदान-आन्दोलन की गति अत्यन्त घोमी है। यह आन्दोलन आज उसी तरह संस्थाओं के कार्यकर्ता चला रहे हैं, जिस तरह महत्त या मठाधीश चलाता था। यथों नहीं हम ही आन्दोलन की बागडोर अपने हाय में लें और इसका संचालन करें ?

उत्तर: पहले 'हम' की परिभाषा होनी चाहिए। आज 'हम' का मतलब है सस्थाओं के कार्यकर्ता । आज वही लोग आन्दोलन का सचालन कर रहे हैं। आप जो 'हम' शब्द इस्तेमाल करते है, उसका मतलब इतना ही है कि संस्थाओं के घाहर जनता में से कुछ उद्वुद्ध नेता इस आन्दोलन का संचालन करें। शुरु-शुरू में यह प्रक्रिया क्रान्ति के विचार की दृष्टि से उपयोगी होगी । इससे आन्दोलन जन-आधार की ओर एक वहत यडा कदम उठा लेगा। लेकिन आगे चलकर आन्दोलन के लिए इस 'हम' का भी पूर्ण निराकरण नहीं होता है, तो कान्ति की प्रगति रुकेगी । इस कान्ति का मूल उद्देश्य संचालित समाज को बदलकर स्वावलंबी समाज की स्थापना करना है। हम सामाजिक शक्ति के रूप में दंड-शक्ति के बदलें सम्मति-शक्ति का अधिष्ठान करना चाहते है। मंचालन की शक्ति अन्शासन और दण्ड की होती है। स्वावलंबन को शक्ति सहकार और सम्मति की होती है। संचालन-पद्धति में 'हम' नामधारी विभिष्ट नेता और मंस्था या दल की आवश्यकता होती है। स्वायलयन की पद्धति में नेता और दल या मंस्था अनायश्यक

र्हे । डतना ही नही, विल्क वाधक है । त्रयोकि उनके रहने पर लोगों को स्वतंत्र वातावरण मे स्वस्य परस्परावलंबन की भृमिका नहीं मिल सकेगी ।

इतिहास में अब तक जितनी कातियाँ हुई है, उनका गह-राई से विक्लेपण करने पर दिखाई देगा कि क्रान्तिकारी नेता और दल ने ही आगे चलकर क्रान्ति को घोखा दिया है। क्रान्ति जब विधिष्ट नेता के नेतृत्व मे तथा संगठित दल के संयोजन में चलती है, तब जनता में क्रान्ति के लिए स्वतव चिन्तन का विकास नहीं होता है और बहु केवल भावनारमक प्रेरणा से नेता और दल के पीछे चलती है। फलस्वरूप जैसे-चैसे और जिस अनुपात में ब्रान्ति की सफल निप्पत्ति होती है, वैसे-वैसे बही निप्पत्ति नेता और दल के लिए जनता पर हाबी होते जाते हैं, फिर जनता उनके मीचे दव जाती है।

यही कारण है कि विनोबा निरन्तर कहते रहते हैं कि हमारा काम शादी कराना है, गृहस्थी चलाना नहीं। अर्थात् आन्दोलन का उद्बोधन और शिक्षणमात्र हम लोगो का काम है, संचालन नहीं।

अतएव आपके कथनानुसार फिलहाल यथिप यह विलगुल जरूरी है कि आंदोलन का सचालन सस्थाओं के हाथ में निकल-कर आप लोग जो समाज के अन्दर उद्बृढ नागरिक है, उनके हाथ में जाय, फिर भी वह प्रान्ति की प्रगति के लिए एक कदम मात्र होगा। आगे चलकर नये 'हम' का प्रयास यह होना चाहिए कि आप अधिक दिन आन्दोलन का वाहन न रहे, स्थिति कल्पना-में ही रही है। समाज ने इसे मान्य नहीं किया। लेकिन आज का जमाना ऐसे स्थान पर पहुँच गया है, जिसके चलते सामान्य जन भी देवींप नारद द्वारा परिकल्पित समाज की स्थापना के बिना जिन्दा नहीं रह सकता।

विज्ञान की प्रगति ने दंड-शक्ति का मूल आधार जो शस्त्र-शक्ति है, उसका समुल निराकरण अनिवार्य बना दिया है। पिछले २२ साल से विज्व के सभी मुल्कों के नेता नि.शस्त्री-करण-सम्मेलन करते रहे हैं, लेकिन नि भस्त्रीकरण तो दूर की वात है, हर मुल्क शस्त्रीकरण में तेजी से आगे वढ़ रहा है। अर्थात् आज पूरे विश्व में उत्कट विसंगति की परिस्थिति चल रही द्धै। मनुष्य चाहता है नि:शस्त्रीकरण, लेकिन करता है शस्त्रीकरण का प्रसार । ऐसा क्यों होता है ? क्या दुनिया का नेता र्डमानदार नहीं है ? या वे जो सोचते है, उसमें गंभीरता नहीं हैं ? वस्तुतः वात ऐसी नहीं है । वे गंभीरता तथा ईमानदारी से ही सोचते है। क्योंकि वे स्पष्ट देखते है कि इस अणु-शक्ति के युग में अगर शस्त्रीकरण होता चला गया तो वे अस्त्र गोदामों मे वेकार पड़े नहीं रहेगे। किसी-न-किसी दिन अपने स्वधर्म के अनुसार काम करेंगे। अर्थात् उनका विस्फोट होगा। फिर तो पूरी सृष्टिका ही नाश हो जायगा।

अतएव नि.शस्त्रीकरण इस युग की अनिवार्य आवस्यकता हो गयी है। अब यह केवल संतों की या ऋषियों की कामना का विषय नहीं रह गया है। इसलिए अब मनुष्य आज नहीं तो कल नि.शस्त्रीकरण की आवस्यकता को पूरा करेगा ही।

नि:गस्त्रीकरण के साथ-साथ सेना का विघटन करना पड़ेगा और सैनिक शक्ति के विघटन से बंड-शक्ति की शक्ति समाप्त हो जायगी, फिर आप जिस दंड-शक्ति के सहारे समाज के विकारों के नियंत्रण की वात सोचते हैं, वह शक्ति रहेगी कहां? इमलिए उसके विकल्प में सम्मति और सहकार-शक्ति का संगठन करना ही पड़ेगा, क्योंकि मनुष्य को जिन्दा रहने का अब दूसरा मार्ग है ही नही । यही कारण है कि आज सामान्य जन भी संत विनोबा के आह्वान पर सम्मति से स्वामित्व-विसर्जन तथा ग्राम-परिवार बनाने का सकल्प कर रहा है। भविष्य में समाज में जो विकार का अस्तित्व रहेगा, उसे शिक्षण-प्रिविया के माध्यम से संस्कृति का विकास तथा संगठन कर उसका नियंत्रण करना होगा। इस प्रकार भावी समाज की रचना की गति-शक्ति शिक्षण होगी, न कि दंड, और चूँकि यह सामान्य जन की जिन्दगी की अनिवार्य आवश्यकता होगी, इसलिए वह, व्यवहार्य भी होगा।

प्रवतः प्राम-सभा से शुरू करके जब तक राष्ट्रीय सभा तक नवी पद्धति का संगठन पूरा नहीं हो जायगा, तब तक पालिया-मेण्ड, एसेम्बली और जिला-परिषद् तो पुरानी प्रतिद्वाद्वितामूलक पद्धति से ही चलते रहेंगे। उनके बोटर ग्राम-सभा के सदस्य ही होमें। ऐसी हालत में उनको दलबन्दी जा बुरा असर ग्राम-सभा पर नहीं पड़ेगा क्या ? फिर ग्राम-सभा टिकेगी कैसे ?

उत्तर: अगर प्रामदान के साथ ग्राम-सभा का निर्माण टम चेतना के साथ होगा कि हमें नथी क्रान्ति करनी है और यनमान प्रतिद्वतिम्लक तथा संचालित समाज की पढ़ित को बदलकर सहकारितामुलक स्वावलंबी समाज की स्थापना करनी है, तो वर्तमान समाज की दलगत प्रतिद्वन्द्विता का व्रा असर गाँव पर नहीं पड़ेगा। वैसी हालत में गाँव के लोग अपनी क्रांन्ति की रक्षा के लिए जागृत रहेगे और अपने लिए कोई-न-कोई पद्धति निकाल लेगे। ग्राम-सभा मर्वानमित से निर्णय कर भिन्न-भिन्न दलों के नेताओं तथा उम्मीदवारों से कह देगी कि वे अलग-अलग गाँव मे कन्वेसिंग नहीं कर सकेंगे। सब पार्टियों को किसी एक दिन का समय दे देगे, ताकि उनके प्रतिनिधि एक ही प्लैटफार्म पर आकर अपने-अपने दल की नीति समझा दें। फिर ग्राम-सभा गाँव के बोटरों के लिए यह प्रस्ताव कर सकती है कि वे. उम्मीदवारों की नीति तथा चरित्र को देखकर अपने पसन्द के व्यक्ति को, दल के सदस्य के नाते नहीं, विक्त व्यक्तिगत हैसियत से बोट दे। ऐसा करने में अगर एक व्यक्ति का चरित्र और दूसरे दल की नीति पसन्द आये, तो चरित्रवानु व्यक्ति को प्राथमिकता देनी चाहिए। क्योंकि ग्राम-स्वराज्य की क्रान्ति दलगत राजनीति को विघटित करना चाहती- है।

-प्रश्न : गाँव की भूमि का व्यक्तिगत स्वामित्व तो ग्रामवान में समाप्त हो जाता है, पर सम्पत्ति की व्यक्तिगत मालिकी समाप्त नहीं होती है, जिससे समाज में सम्पत्ति बढ़ाने की होड़ तो रहेगी ही, फलस्वरूप शोषण बढ़ता ही रहेगा ?

. जत्तर: सम्पत्ति और पूँजी दो बीजें हैं। जिस सम्पत्ति को लगाकर नयी सम्पत्ति पैदा की जाती हैं, उसे पूँजी कहते हैं। जिस सम्पत्ति का केवल उपभोग किया जाता हैं, उसे सम्पत्ति कहते हैं । पूँजी लगाकर व दूसरे मजदूर को खटाकर जब नयी सम्मत्ति का उत्पादन किया जाता है, तब शोषण होता हैं । वैसे अरबों रुपये की सम्मत्ति का उपयोग अगर पूँजी के रूप में यानी मुनाफा कमाने के लिए नहीं होता है तो, वह शोपण का साधन नहीं बनती हैं । इसीलिए समाजशास्त्र का सूत्र यह है कि उत्पादन के साधनों पर से व्यवितगत मालिकी हटाकर उसे सामाजिक मालिकी में सौपना है। जमा की हुई सम्मत्ति जब ऐसे उद्योगों में लगेगी, जिनके लिए मजदूर रखना जरूरी होगा, राव उसे भी धीरे-धीरे ग्राम-सभा की मालिकी में रखना होगा।

वह शोपण-मुक्त समाज-रचना का प्रारम्भिक कदम मात्र है। सिद्धि पर से साधना का प्रारम्भ नहीं होता। अभी तो आपने एक ही कदम उठाया है। अब आपको सामुदायिक साधना के मार्ग पर आणे चलना होगा। इस साधना की प्रगति परिस्थिति और मन स्थिति के अनुसार भिन्न-भिन्न सोब की भिन्न-भिन्न होगी। जेव सब लोगों के विकास का प्रयास करेंगे तो संकल्प-पूर्ति की आवस्यकता ही शोपण द्वारा सम्पत्त-वृद्धि की वृत्ति घटती जायगी। वृत्ति वदलेगी।

लेकिन आज आपने जो ग्रामदान का संकल्प किया है,

प्रदन: राजतंत्र से लोकतंत्र और समाजवाद की ओर जाने में देखा गया है कि लोगों की मनोवृत्ति नहीं बदली। जब इतनी महान् पान्तियों द्वारा भी ऐसा नहीं हो सका, सी प्राम-स्यराज्य के आन्दोलन द्वारा मनोवृत्ति बदलेगी, ऐसी आमा कैसे की जा सकती हैं?

उत्तर: लोकतंत्र या समाजवाद की जो क्रान्तियाँ हुई, उनकी प्रक्रिया ग्राम-स्वराज्य की कान्ति की प्रक्रिया से भिन्न थी। उन क्रांतियों की प्रक्रिया सत्ता के दवाव से समाज की परिस्थिति मे परिवर्तन ठाने की थी। उन क्रान्तियों का हमला पुरानी मनोवृत्तिं पर नहीं, बल्कि पुराने राजनैतिक और सामाजिक ढाँचे पर था, अतः उनसे ढाँचा बदला, मनोवृत्ति नहीं। ग्राम-स्वराज्य की कान्ति की प्रक्रिया लोक-शिक्षण के द्वारा वृत्ति वदलने की है। पुरानी क्रान्तियों में यदि प्रारम्भ से ही वृत्ति वदें छने की कोशिश की गयी होती तो शायद इस 'आन्दोर्लन' की जरूरत न पड़ती। वृत्ति-परिवर्तन से जब कृति वर्दलती है तो वह केवल स्थायी ही नही होती है, वल्कि जमाने की प्रगति के साथ प्रगतिशील भी होती है। अतएव आंपको समझ लेना होगा कि इस कान्ति को एक बार संगठित करके निश्चिन्त नहीं बैठ सकते । वृत्तिपरिवर्तन की क्रान्ति कोई घटना नहीं होती, बल्कि वह नित्य आरोहण की प्रित्रया है। काल-पुरुप के नित्य प्रवहमान होने के कारण परिस्थिति में नित्य परिवर्तन होता रहता है। इसिलए मनुष्य को उसके अनुसार अपने को निरन्तर बदलने की आवश्यकता है।

इस प्रकार इस क्रान्ति की दोहरी प्रक्रिया होगी । शिक्षण-प्रक्रिया से वृत्ति वदलने की तथा सम्मति से सामाजिक ढाँचा बदलने की । यह दोनों परिवर्तन एक-दूसरे की प्रगति में सहायक होंगें । लोकतंत्र और समाजवाद की क्रान्तियों मे केवल प्रक्रिया की भूल हुईं। इतना ही नहीं, बल्कि सफल क्रान्ति के संचालन

में भी बुनियादी गलती हुई। गांधीजी ने कहा था कि साध्य और साधन की एकरूपता आवश्यक है। यह बात उन कान्तियों के नेताओं को सुझी नहीं थी, इसलिए उन्होंने फान्ति के लक्ष्य और उसकी प्राप्ति के साधन में एकरूपता साधने की आवश्यकता को नहीं माना और न क्रान्ति के विचार के अनुसार उसकी सचालन-पद्धति में एकस्पता साधने की जरूरत महसस की। लोकतांत्रिक कान्ति के नेताओं ने उसे चलाने में अपने विचार के अनुसार नयी पढ़ित खोजने का कोई प्रयास न करके राजतंत्र यानी एकतंत्र की पढ़ित को पूरा-का-पूरा अपना लिया। राजतंत्र में समाज की जिम्मेदारी राजा की होती है। राजा ने इस जिम्मेदारी को निभाने के लिए एक अनुकूल पहति का आवि-फार किया था। उसने अपने पास राज्य के श्रेष्ठ व्यक्तियों को वलाकर मित्रमंडल बनाया । मंत्रिमडल की सलाह से समाज की व्यवस्था तथा कल्याण-कार्य के संचालन के लिए अपने द्वारा संचालित नौकरशाही का संगठन किया तथा अपने निर्णयो का अमल कराने के लिए एक मजबूत सैनिक शक्ति का संगठन किया। इस प्रकार राजतांत्रिक यानी एकतांत्रिक पद्धति मे श्वित मैनिक की और यंत्र केन्द्र-मचालित नौकरशाही का होता है।

्रान्तित्र का विचार लोग हारा अपने-आप अपना समाज चलाने का है। उसका विचार सिर फोइकर निर्णय करने का नहीं, बरिक मिर गिनकर निर्णय करने का है। लोकतंत्र दवाय (कोअर्थन) को छोडकर मनाव (कम्मेन्ट) का अधिप्ठान है। स्पष्ट है कि उसकी शक्ति, सम्मति और यंत्र लोक-सम्मति- आधारित तंत्र ही हो सकता है। नेताओं ने अपने विचार के अनुसार सामाजिक शन्ति और यंत्र के आविष्कार की खोज में लगने की हिम्मत नहीं की और उन्होंने पुरानी वनी-बनायी पढित द्वारा नये विचार को चलाने का आसान तरीका अपनाया, शायद व्यवहारवाद के नाम पर। फलस्वरूप लोकतंत्र में राजा के स्थान पर केन्द्र में अवस्थित पूँजीपति मुख्य सचालक बन गया और आज लोकतंत्र का लोक पूँजीवादी शोषण से कुचल रहा है। बस्तुत: लोकतंत्र के नाम पर आज जो कुछ चल रहा है, वह लोक-पसन्द तंत्र मात्र है, लोकतत्र नहीं।

उसी तरह समाजवादी नेताओं ने उत्पादन का प्रकार और साधन वही रखा, जो पूँजीवाद में था और समाज के संचालन की पढ़ित भी वही रखी, जो राजवंत्र में रही हैं। फलस्वरूप समाज-बाद का समाज तानाशाही सैनिकवाद के नीचे दव गया। ग्राम-स्वराज्य का आन्दोलन विचार-परिवर्तन के साथ पढ़ित-परिवर्तन की भी कारित है। यह पढ़ित प्रत्यक्ष लोक-आधारित और लोक्मूलक हैं। इस प्रकार यह कारित वृत्ति-परिवर्तन तथा पढ़ित-परिवर्तन की होने के कारण इसकी विफलता की गूंजाइश कम है।

प्रश्न: ओज हर गाँव में विषमता का साम्राज्य है। और आप सर्वानुमोदन की बात कर रहे हैं। क्या विषमता के रहते सर्वानमोदन सध सकता है?

उत्तर : आरोहण की प्रतिया में चलना वही से शुरू करना पड़ेगा, जहाँ पर कोई मनुष्य मौजूद हो । समाज में से द्वंद्व और संघर्ष का निराकरण करना यदि जरूरी हो, तो सर्वसम्मति और सर्वानुमंति की सोधना आवस्यक है। और उसेका विकास आफ आज जहाँ है, वहीं से करना होगा। विषमता का निराकरण और सर्वानुमतिकी साधना साथ-साथ चलानी हौगी। सारी अमीन की मालिकी ग्राम-सभा को सौंप देना, बीघा में एक

कट्टा भूमिहीनों को देना, आमदनी का एक निदिचत हिस्सा. ग्रामकोप में अपित करना आदि प्रक्रिया से आप विषमता के निराकरण के मार्ग पर कदम. रख दिते हैं। साथ-साथ पंचायत के चुनाव में सर्वानुमति के सिद्धान्त को मानकर और भिन्न-भिन्न कार्यक्रमों को आम राय से चलाकर सर्वसम्मति की. ओर आमे बढ़ते हैं। पहले एक पूरा होगा, तब दूसरा सुर् करेगे, इसी तरह आरोहण की प्रतिया चलेगी। . . . प्रदन: आपका कहना है : कि लोकतंत्र के विचारवाले समाज को एकतंत्र की पद्धति से चलाने के कारण असफलता मिली । में मानता हूँ कि लक्ष्य के अनुसार मार्ग तथा विचार के अनुसार पद्धति होनी चाहिए। एकतंत्र की पद्धति और लोकतंत्र की पद्धति में क्या फर्क होना चाहिए, वृता सकेंगे ? उत्तर: मुर्य प्रश्न यह है कि सिर्द-दर्द यानी: जिस्में दारी किसकी? एकतंत्र में जिम्मेदारी एक की होती हैं इसलिए समाज की मस्य प्रतिया और दलित की एक जगह पुञ्जीभूत करना होता है और वहाँ से पूरे सभाज की

प्रकार मिल्ला है। छोरतंत्र में मिर-दर्द याती जिम्मेदारी लोग की होती है, इमलिए समाज की मुख्य प्रतिस छोर की इकाई पर रहती है और वहीं से पूरे विस्व की प्रकास मिलता है। एकतंत्र का संगठन टार्च लाइट जैसा होता है । टार्च लाइट में केंद्र-स्थित बल्ब में समस्त बोल्टेज एकत्र किया जाता है और बहाँ से रोशनी नीचें की ऑर फोकस की जाती हैं। रोशनी जैसे कहा के बात के बीत जाते हैं। रोशनी जैसे की कार्त हैं विसे बैसे धीमी होती जाती हैं और अन्त में लोक को इकाई तक जाते-जाते करीब-करीब अन्यकार हो जाता हैं। लोकतंत्र की पढ़ित सामृद्धिक बृत्ताकार (बोशनिक सर्किल) होता है। तालाव के पेट में से आपने बबूला फूटते देखा होगा। जहाँ बबूला फूटता है, वहाँ उसकी संबित अधिकतम होती हैं। उसमें से एक बाहर का बृत्त बनता हैं। इसी तरह बृत्त के बाद बृत्त बनते हुए पूरे तालाव में वह बिलीन हो जाता है। एक बृत्त से दूसरे बृत्त की शक्त तेज-धीमी होती हैं।

लोकतंत्र में मृथ्य शिवत ग्राम-स्वराज्य के हप में संगठित होगी। उसी शिवत में से क्षेत्रीय संगठन के वृत्त का प्राहुभीव होगा। उसी कम से फैलत-फैलते विश्व में विलीन होगा। एकतंत्र में जहाँ राज्य की मुख्य प्रतिभा और शिवत लोक-संबालक के रूप में राष्ट्रीय केन्द्र में एकत की जाती है, वहीं लोकतंत्र में मुख्य प्रतिभा को लोक-शिक्षक के रूप में ग्राम-स्काइयों में फैली हुई रहना चाहिए, ताकि वे लोकतंत्र के लोक को निस्तत उद्योधित, प्रशिक्षित तथा सुसंस्कृत करते रहें, जिससे लोग अपनी जिम्मेदारी और शिवत के प्रति सतत जागरूक रह सकें।

प्रश्न : अति प्राचीनकाल से मानव-समाज की सन्यता

और संस्कृति की प्रगति दंट-शिक्त के सहारे ही हुई है। अगर दंड-शिक्त न रहती, तो मनुष्य अब तक अन्तिहिंसा की पाश्चिक संस्कृति में ही पड़ा रहता। सम्यता के विकास से आज जिस शान्तिमय समाज का दर्शन हो रहा है, वह न होता। दंड-शिक्त के निराकरण से सम्यता की प्रगति ही रक जाने का भय नहीं है क्या ?

उत्तर : आपने पाश्चिक सम्यता का अच्छा प्रसम उठाया है । आप कहते है कि यदि दण्ड-शिवत न होती तो मनुष्य अंगल के जानवर जैसा एक-दूसरे की हिसा में लगा रहता । और दण्ड हारा शान्तिमय समाज की स्थापना से सम्यता का विकास हुआ है । नि सन्देह दंड-शिवत ने मनुष्य को सम्यता के विकास में आगे बहाया है । लेकिन कितना आगे बहाया है ? जंगल के जानवर के स्तर पर पहुँ जाया है, इतना ही न ? सरकस में जानवर आपस में हिसा नहीं करता है, वह समाज शान्तिमय ही होता है, लेकिन वह शांति रसता है (यह समाज शान्तिमय ही होता है, लेकिन वह शांति रसता है (रंग मास्टर हमेशा चाबुक के डर से । रिंग मास्टर हमेशा चाबुक का इस्तेमाल नहीं करता है, वह उसे एक स्टैण्ड पर सड़ा प्यात है । लेकिन उस चाबुक के अस्तित्व का एहसास ही वहाँ ये पानुओं को शान्त रसता है।

आप जिस उन्नत सम्मतावाले समाज का बयान कर गहें हैं और जिस द्यान्तिमय समाज की इतनी तारीप कर पहें हैं, यह उपर्युक्त सरकनी समाज से जिन्न किस माने से हैं ? यही रिम सास्टर की चाबुक के टर से पुशु द्यान्त रहता है और आप दण्ड-सक्तिकी चाबुक की डर से । अर्थात् आज भी मनुष्य पास्त्रविक संस्कृति से निकलकर मानवीय संस्कृति मे पहुँच नही पाया है । वह तभी पहुँचेगा, जब समाज दड-सबित से नही, बल्कि सम्मति-सबित से संचालित होगा ।

लेकन वैसी संस्कृति अपने-आप पैदा नहीं होगी। उसके लिए सामाजिक और मानसिक साधना के अन्यास-कम की आवश्यकता है। मानसिक अन्यास-कम सामाजिक शिक्षा की प्रक्रिया है। अब तक शिक्षा, दीक्षा और साधना व्यक्तिगत सेव में मर्यादित रही है। उसे पूरे समाज में व्याप्त करना है। पूरे समाज को शिक्षा के कार्यक्रम में शामिल तभी किया जा सकता है, जब समाज के सभी कार्यक्रमों को शिक्षा का माच्यम बनाया जा सके, क्योंकि ऐसा किये विना कुछ लोगों को उत्पादन आदि आवश्यक काम के लिए छोड़ना पड़ेगा।

समाज के समस्त कार्यक्रम शिक्षा के माघ्यम तभी वन सकेंगे, जब एक-एक गाँव को एक सामुदायिक इकाई के रूप में संगठित किया जायगा, ताकि प्रत्येक कार्यक्रम सुव्यवस्थित योजना से चलाया जा सके। समाज की व्यवस्था भी सचालन-पद्धति से न चलाकर सहकार के आधार पर स्वावलम्बी पद्धति से चलानी होगी।

व्याकरण में तीन पुरुष होते हैं—उत्तम, मध्यम और अन्य। स्वावलंबन की पद्धति में सामाजिक व्यवहार उत्तम और मध्यम पुरुष के बीच ही रहता है, लेकिन सचालन-पद्धति में वह अन्य पुरुष के मार्कत होता है। अन्य पुरुष का किसीसे सम्बन्ध या रिक्ता नहीं रहता। इसलिए उस पद्धति में से स्वार्थ,

.लापरवाही, अप्टाचार आदि आसुरी वृत्ति का विकास होता है। समाज में से रिंग मास्टर की चावुक के निराकरण के लिए यह आवश्यक है कि समाज न्यवस्था की प्रक्रिया आसुरी वृत्ति का पोपण न दे। स्वावलम्बन-पद्धति से उत्तम और मध्यम पुरुष के बीच प्रथिक्ष व्यवहार के कारण परस्परावलम्बन आवश्यक होता है और यह आवश्यकता परस्पर स्नेह सम्बन्ध का निर्माण करती है। यह सम्बन्ध मनुष्य की देव-वृत्ति के विकास में सहायक होता है।

इस प्रकार दुहरी प्रक्रिया से आप समाज को पाशविक संस्कृति से निकालकर मानवीय संस्कृति पर ले जा सकेंगे। प्रामदान उसकी ब्यावहारिक योजना है।

आप कह सकते हैं कि यह सब वातें ऋषियों की कल्पना और संतों की आकाक्षामाय है। आप यह भी कह सकते हैं कि आज के शान्तियय समाज की शान्ति यंद्यपि सरकस की शान्ति हो सकती है, लेकिन आज तो वही हमारी सम्यता है और अगरे आदरों के पीछ हम दोड़ने तो जो कुछ है, वह भी को देंगे। लेकिन, जैसा कि पहले मैंने कहा है, इस विज्ञान के युग में दण्ड-शक्ति टिक महीं सकती। आप भले ही रिंग मास्टर की चावुक को स्वीकार कर लेकिन इस विज्ञान-युग में वह चाबुक आपके अस्तित्व को स्वीकार नहीं करेगो, वह आपको ही समाप्त कर देगी। इस युग में निःशस्त्रीकरण को मौंग केवल संतों की आर्काश महीं हैं प्रक्ति सांगाय जन की आवस्यकता वन गयी है। शस्त्रों में विना देंट-शिवत की शिवत कहीं रहेगी? इसिलिए शान्तिमय समाज प्रायम रहे, इसकी पूर्ति के लिए संड-शक्ति के विकल्प में दूसरी सामाजिक शक्ति को अधिष्ठित करना होगा, जो सहकार और सम्मति-शक्ति के रूप में ही विकसित हो सकती है तथी संकल्प एवं योजनापूर्वक उसका विकास करना ही पड़ेगा।

प्रदेनं : इंग्लैण्डं में लोग अधिक शिक्षित हैं, इसलिए वहाँ का लोकतंत्र अधिक सफल है। हमारें देश में शिक्षा की कमी से वह असफलं रहां। तो जो शक्ति ग्रामदान में लगायी जा रही हैं, वह यदि शिक्षा के विकास में लगायी जाय, तो लोकतंत्र की दिशा में अधिक संफलता मिलेगी। क्या आप ऐसा नहीं मानते हैं?

उत्तर:शिक्षा-मात्र से लोकतंत्र सफल नहीं होता । फांस और जर्मनी में इंग्लैण्ड से अधिक शिक्षित लोग है, लेकिन वहाँ लोकतंत्र की सफलता ती दूर, वह टिक भी नहीं सका। शिक्षा अपने-आप किसी सामाजिक पद्धति की चोतक नहीं होती है। सामान्य शिक्षा एक चीज है और सामाजिक सिद्धान्त का अम्यास दूसरी चीज है। अगर लोक-तंत्र की सफलता इष्ट है. तो उस विचार का शिक्षण लोकतंत्र की स्थापना के प्रयास के माध्यम से ही करना होगा, क्योंकि लोकतंत्र कोई वैधानिक ढाँचा नहीं है, वह जीवन-दृष्टि है। संसार में जहाँ कहीं वैधानिक ढाँचे में हेर-फेर करके लोकतंत्र की स्थापना का प्रयास किया गया है, वहाँ वह असफेल रही है। जिस देश में आज लोकतंत्र संफल है ऐसा ऑप मानतें हैं; वहाँ का तेंत्र भी लोक-पसन्द तंत्रमात्र है, लोकतंत्र नहीं। वहाँ के तंत्र को संचालन लोक द्वारा न होकर लोक के लिए

होता है। यही कारण है कि स्वराज्य के आन्दोलन के दिनों में गांधीजी हमेशा कहते ये कि इंग्लैण्ड, अमेरिका, जर्मनी आदि मृत्कों में स्वराज्य नहीं है।

लोकतंत्र में 'लोक' मुख्य तत्त्व है, 'तंत्र' गोण है। वह लोक के हाथ का औजार मात्र है। इसलिए लोकतंत्र का विकास लोकमूलक प्रक्रिया से ही हो सकता है, तंत्रमूलक नहीं। मैने अभी एकतत्र और लोकतंत्र के ढाँचों में क्या फर्क है, यह विस्तार से समझाया है।

इंग्लंड के लोकतत्र में और हमारे देश के लोकतंत्र में लोक-पसन्द तत्र के पहलू पर भी बहुत अन्तर हैं। हर चीज का विकास देश, काल और पात्र की प्रतिमा तथा ऐतिहासिक पृष्ठभूमि पर ही हो सकता है, इसिएए लोकतंत्र के सन्दर्भ में इंग्लंड और भारत की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि का अन्तर समझ लेना चाहिए। पास्चात्य देशों में राज्यतंत्र को खबाड़ने के लिए लोकतांत्रिक कान्तियाँ हुई। इसके लिए वहां के विचारकों ने वसतों से अनुकल लोक-चेतना जागृत की। जनता में लोक-तांत्रिक चतुना को उद्योधित किया। जनता ने उसी चेतांत्रिक चतुना से राजतत्र तथा सामन्तवाद के मूल्यों, और संस्थाओं की प्रणा से राजतत्र तथा सामन्तवाद के मूल्यों, आर संल्याओं की साम्यता द्वारा लोकतान्त्र तथा तथा उसके मूल्य और संस्थाओं की मान्यता द्वारा लोकतंत्र की स्थापना हुई।

भारत में ऐसा नही हुआ। मसार में पहले सभी मुल्कों में सामन्तवाद रहा है, भारत में भी था; लेकिन पारवात्य

देशों में लोकतंत्र के विकास का जो प्रयत्न हुआ, उसकी हवा भारत में पहुँचने से पहले ही यहाँ साम्राज्यवाद की स्थापना हो गयी। अंग्रेजी शासन में योजनापूर्वक भारतीय सामन्तवाद से देश का दिमाग रईसी ही बना रहा। दूसरा फर्क यह था कि हमारे देश में वर्ण-ब्यवस्था के कारण राजनैतिक रईसी से भिन्न एक सामाजिक रईसी बढमूल रही है, जो आज भी है। यह इंग्लैंड में कभी नहीं रही। इंग्लैंड में लोकतत्र के लिए प्रत्यक्ष लोक-चेतना ने जब वहाँ के लोकतंत्र का निर्माण किया तो वहाँ के सार्वजनिक कर्मचारियों का संगठन उसी मूल्य के आधार पर हुआ। पर यहाँ ऐसा नहीं हुआ। यहाँ अंग्रेजी शासन में वे हुकूमत के प्रतिनिधि होने के नाते हाकिम रहे और यह विरासत हमें मिली। आज भी वे वैसे ही है। जनता भी उन्हें उसी रूप मे मान्य करती हैं। पश्चिम के पुँजीवाद का संगठन छोकतात्रिक कान्ति के पेट में से निकला था। वे सामन्तवाद के खिलाफ त्रान्ति के साथी थे, तो उनमें भी लोकतांत्रिक मूरयों का असर है। लेकिन इस देश में, ब्रिटिश साम्राज्यवाद मे, प्रावाद को अपने शोपण के एजेण्ट के रूप मे ही इस्तेमाल किया था तो उनका मानस भी साम्राज्यवादी अर्थात सामन्तवादी ही वना । इस प्रकार भारत के तंत्र पर चतुर्विध रियासती तत्त्वों का कब्जा रहा है-सामन्तवाद की राजनैतिक रईसी, वर्ण-व्यवस्था की सामाजिक रईसी, नौकरशाही की हुकुमती रईसी तथा पुँजीवादी आर्थिक रईसी का।

अंग्रेज गये, मुल्क को इन चतुर्विध तत्त्वों के हाथ में देकर,

तंत्र इस अतिसंगठित चतुस्तस्वों की हाथ में और छोक सदियों की गुलामी के फलस्वरूप, शोमण और निर्देलन से पिसा हुआ, अचेतन-असहाय! उसका स्वरूप विध्वस्त मानव का, मलवा का रूप ही रहा है।

इस ऐतिहासिक पृष्ठभूमि में हमने अपने लोकतंत्र की घोषणा की और लोक को उद्बोधित, प्रश्निक्षित तथा सुसंगठित करने की राहे को छीड़कर चतुस्तत्व के कब्जे में अवस्थित तंत्र के सहारे लोकतंत्र के निर्माण का प्रधास किया। उसकी परिणति प्रत्यक्ष है। वस्तुतः इसी परिस्थिति को समझकर गांधीजी ने लोकतंत्र के निर्माण के लिए तंत्र को छोड़कर लोक में प्रवेश करने की सलाह नेताओं को ही थी। दुर्भाग्य से वैसा नहीं हुवा।

आज जब विनोबा प्रामदान की प्रतिया द्वारा लोकमूलक पढ़ित से लोकतंत्र के निर्माण का प्रयास कर रहे हैं, तो देश के जितने लोग उसकी सफलता चाहते हैं, उन्हें इस काम में लगना चाहिए।

प्रश्न : आपने देश को जनता को अंचेतन कहा है, लेकिन इस देश के इतिहास में भी सन् १५४७ से लेकर १६४२ तक जनता में चेतना जागृत को है। विशेषकर गांधीजी के मेतृत्व में उसका व्यापक उद्योधन भी हुआ है। फिर कैसे कहा जायेंगा कि इस देश में लोक-चेतना का जागरण नहीं हुआ ८ क्या सन् ४२२ की कान्ति फांस के आन्दोलन से कम ज्यापक थी ?

उत्तरः इस देश के इतिहास की वह चेतना लोकतांत्रिक-मूल्यों की न होकर आजादी हासिल करने की थी। उस समय जनता कहती भी थी कि अंग्रेजी राज हटाकर गांधी वावा का राज कार्यम करना हैं। उस चेतना के भरोसे आप लोकतंत्र का अधिष्ठान नहीं कर सकते। अगर मेवाड़ की जनता में मुंगल-साम्राज्य से मुक्ति की चेतना जगी थी, तो उस चेतना के लिए राणा प्रताप की विजय काफी थी। उसी तरह हमारे देश में जिस लोक-चेतना का निर्माण हुआ था, उसके लिए र्स्वदेशी राज्य का होना काफी है। हो सकता है, सन्-'४२ की कान्ति फ्रांस की कान्ति से अधिक व्यापक जरूर थी. लेकिन '४२ की क्रोंति की प्रेरणा विदेशी राज्य से मुक्ति की थी, जहाँ फांस की कान्ति की प्रेरणा लीकतंत्र की स्थापना की थीं। भिन्न लक्ष्य की फ्रान्ति की निष्पत्ति भिन्न होती है, इसे समझना चाहिए।

प्रश्ने : आप लोग प्रामदान से प्रखंडदान और प्रखंडदान से प्रखंडदान से प्रखंडदान की रुप्त दोड़ते चले जा रहे हैं । लेकिन कहीं कुछ बनता दिखाई नहीं देता है । यह न करके यदि आप दो-चार गाँव भी बगांकर आदर्ज प्रस्तुत करते तो उसकी प्ररूपा से दूसरा गाँव भी प्रामदान में झामिल होता । ऐसा न कर आप केवल विचार की उड़ान भरते हैं । नतीजा यह होता है कि आपके हाथ कुछ भी नहीं आता ।

उत्तर: आदर्श गाँव का तमूना तव पेश किया जा सकता है,
 जव पुरानी मान्यता के अनुसार ही गाँव में अन्न-भिन्न प्रवृत्तियों

के निर्माण की बात होती है। लेकिन यह आन्दोलन समाज की मान्यता-परिवर्तन का है। दंड-आधारित राज्य-शक्ति की मान्यता के स्थान पर सम्मति-आधारित लोक-शक्ति की मान्यता कायम करनी है। आज लोक-निष्ठा राज्य-शक्ति यानी सैनिक-र्शानत पर है। ग्रामदान की श्रान्ति उसे बदलकर लोक-संकल्प की शक्ति पर निष्ठा कायम कराना चाहती है । पूरे समाज की निष्ठा बुछ हो और एक गाँव की निष्ठा बदल जाय, यह सम्भव नहीं हैं। अगर खेती में सुधार, आर्थिक उन्नति आदि विकास का काम करना होता तो उसके लिए सरकारी विकास-योजनाएँ काफी थीं। गांधी-विनोवा जैसे महापुरुषों की आवश्यकता नहीं थी। ऐसे द्रष्टा पुरुषों की प्रेरणा ईसलिए आवश्यक है कि सामाजिक निष्ठा बदलने के लिए पूरे समाज पर एक साथ प्रभाव-विस्तार की जरूरत है। उसकी प्रक्रिया व्यापक अभि-यान की ही हो सकती है।

व्यापक अभियान हारा सामाजिक मान्यता मे कुछ परिवर्तन संघ जाने पर भी उस विचार का आदर्श गाँव बनाने का कोई मन्दर्भ नहीं होता हैं। हम बारतिबन्ध छोकतंत्र की बुनियाद उल्लान चाहते हैं। किमी संत, महारमा या अनुभवी और आदर्श प्राम-नेवक हारा अगर आदर्श गाँव बनाया भी जा सके तो वह उनकी कल्पना की प्रतिमा बनेगी, न कि छोकतंत्र के इमारत की बनियाद।

यही फारण है कि विनोवाजी में जब पूछा जाता है कि याम-स्वराज्य चलाने के लिए गांव में योग्य व्यक्ति कहाँ ? तो कहते हैं कि वे गाँव में योग्य 'ब्यक्ति-राज्य' नहीं, विल्क 'ग्राम स्वराज्य' लाना चाहतें हैं। ग्राम-स्वराज्य में गाँव के सब लोग मिलकर यदि यह तय करते हैं कि गाँव में आग लगायी जाय तो लगायोंगे।

देश के ५।। लाख गांवों में दूसरों का भरोसा छोड़कर यदि आत्मिचन्तन का अधिष्ठान हो जाय, लोकतत्र का लोक अगर उद्बुढ, सचेत तथा स्वावलम्बी हो जाय, उस प्रत्रिया में अगर पौंच-सात हजार गाँव जल भी जाय और फलस्वरूप देश में बास्तविक लोकतंत्र का अधिष्ठान हो जाय तो वह कोई महुँगा सीदा नहीं होगा। गाँव तो वैसे भी जलता रहता है। इस प्रत्रिया से जले हुए गाँव पूरे समाज को लोक-शिक्षण का पाठ-पढ़ायेंगे।

प्रक्तः आजकल समाज में उद्दंडता बढ़ गयी है। कोई अनुशासन नहीं रहा। इस कारण समाज में व्यापक अशान्ति फैल गयी है। ऐसी स्थिति में आप लोग बंड-मुक्ति का जो विचार फैला रहे हैं, वह क्या अग्नि में घृताहुति डालने जैसा काम नहीं है?

उत्तर : हम तो जसी परिस्थिति का निराकरण करने में लगे हुए हैं । आपको इस परिस्थिति का कारण खोजना होगा । आज समाज में वस्तुस्थिति और मन स्थिति में उत्कट विसंगति पैदा हो गयी है, जिसके कारण समाज के चिन्तन में किसी किस्म का मानसिक सन्तुलन नहीं रह गया है । जब वस्तुस्थिति और मन स्थिति में विसंगित पैदा होती है, तब प्रगति रुकती

हैं। प्रकृति चंचला है, इसलिए प्रगति रुकने पूर अधोगित_ा अवस्थम्भावी है। इसका दर्शन आपको हो रहा है। समाज में मुख्यतः तीन प्रकार की व्यवस्थाएँ हैं। ती के १. एक्वेनीय (फासिस्टवादी, सामन्तवादी या सैनिकवादी)

ु २. लोकतंत्रीयं

- ३. समाजवादी ⁽

ं अर्जि दुनियो में एंकतंत्र की कोई प्रतिष्ठों नहीं है और न तो लोग-उसे बांछनीय ही मानते हैं। पूरे विश्व के लोग लोकतंत्र या समाजवाद को ही मान्य करते हैं। लोकतंत्र के विचार ने मनुष्य के हृद्य में साम्य, मैत्री और स्वतंत्रता की . आकांक्षा का निर्माण किया है और समाजवाद ने शासन-मुक्त समाज की । : अर्थात् दोनों विचारों ने इन्सान के,अस्दर स्वतंत्रता की मन स्थिति पैदा की है। लेकिन वस्तुस्थिति उससे उलटी हैं। मैने पहले फहा है कि आज के लेकित त्रिक समाज में एर्ट्याणकारी राज्यवाद के नाम से तथा सैनिक संचालन-पढ़ित को कारण समाज पर दिन-व-दिन अधिकारवाद पराकाप्ठा पर पहुँच' रहा है। साथ ही समाजवादी मुल्क का समाज मैनिकतंत्र के नीचे दर्व रहा है। इसे प्रकार आज के समाज में एक ओर स्यतंत्रता की मन स्थिति दिन-व-दिन विकास के पद्म पर चल रही है। समाज-व्यवस्था में सत्ता और अधिकार कीं परिस्थिति दिन-ब-दिन अधिक सरती के साथ संगठित होती जा रही है। अधिकार स्वतंत्रता की आकांक्षा का स्वयमें नवतंत्रता को कुठिन करने का ही होता है। मन:रियति क

परिस्थित के बीच की यह स्थिति ही अशांति की जननी है। प्रामदान-आन्दोलन से हम मन:स्थिति के अनुरूप वस्त-स्थिति-निर्माण का प्रयास कर रहे हैं। जनता की प्राथिमक इकाई में उनके अपने संकल्प तथा सम्मति के आधार पर समाज-व्यवस्था की नीव डाल रहे हैं। सम्मति-शक्ति की स्थापना से जब अधिकारबाद का निराकरण होगा, तभी समाज की वर्तमान मनःस्थिति और वस्तुस्थिति की एकरूपता सधेगी। े प्रश्नः आज देश में चारों तरफ अशान्ति की आग भड़क रही है। कोई किसीके अनुशासन में नहीं है। सिर्फ भारत 'में हो नहीं, हर देश में व्यापक कशमकश चल रही है, ऐसी स्थिति में आप दंड-शक्ति के निराकरण की बात कर रहे हैं। वर्तमान जगतें में जब दंड-शवित का मूल आधार सैनिक-शवित इतनी बढ़ी हुई।है, तब भी भिन्न-भिन्न सरकार अपनी जननी जनता को नियंत्रण में नहीं रख पा रही है। जगह-जगह विस्फोट हो पहा है। इस स्थिति में राज्य-शक्ति को अधिक-से-अधिक .समर्थन की आवश्यकता है। ऐसान करके आप लोग उसकी प्रितिष्ठा?कम करने का प्रयास करते है। वया यह प्रयास देश को अराजकता की दलदल में नहीं फँसा देगा ? - : 🙃 🔆

' ' उर्त्तर : आपकां कहना सही है कि आज संसार के भिन्न-भिन्न राज्यों की सैनिक-शक्ति पराकार्य्या पर पहुँच गयी हैं। 'फिर्स्'भी पाज्य अपेनी ही जनता को नियंत्रित नहीं रखे पोती हैं। लेकिन इस रोग का इलाज राज्य-शक्ति को अधिक मेजबूत करना नहीं हैं। समझना होगा कि जब पहले के राज्यों में जिनके पास दंड-सिवत कमजोर थी, सरकारें जनता को अधिक नियंत्रित रखती थीं। आज की उद्दृहता का कारण कुछ दूसरा ही है। राज्य अधिक सिवतशाली होने पर भी अगर नियंत्रण करने में असमर्थ है तो समझना होगा कि अब समाज के सन्तुलन की रक्षा करनेवाली अधित के रूप में राज्य-पद्धित ही कुंठित होकर असमर्थ हो गयी है। अतः अब इसके लिए नयी पद्धित की खोज करनी होगी।

अब आपको विचार करना होगा कि इस यग में ऐसी कौन-सी परिस्थिति पैदा हो गयी, जिसके कारण समाज में इतना विस्फोट फैल रहा है ? आप जानते है कि दुनिया निरन्तर प्रगति करती जा रही है । पहले जमाने में जब राजतव चलता था तो जनता ने अपने सरक्षण और नियंत्रण के लिए राजदड को तारक शनित के रूप में मान्य करवाया था। राजा के लिए 'महती देवता राजा नररूपेण तिष्ठति' की संज्ञा रखी थी। उस समय लोग मानते थे कि समाज के सतुलन के लिए उसके मिर पर दंड का अधिकार निरंतर लटका रहना चाहिए । लेकिन ज्ञान-विज्ञान और लोक-चेतना के साथ-गाय यह मान्यता बदली है। जनता में आत्म-प्रत्यय का विकास इतना हुआ कि मन्त्य मानने लगा कि अब उसके प्रभाव के टिए राजदंड या राजा नहीं चाहिए। उसमें स्वतंत्रता की भूग जगी। परिणामस्वरूप दुनिया में छोकतंत्र का नारा बलन्द हुआ। तब में आज तक स्वतंत्रता की यह मौग बढ़की ही रही। हो।तंत्र ने माम्य, मैत्री और स्वतंत्रता का

दूसरी तरफ लोकतंत्र का तंत्र कल्याणकारी राज्यवाद के

उद्घोप किया और वाद में समाजवाद ने तो शासनहीन समाजकी आकांक्षा निर्माण की । इस तरह आज विश्व की जनता की मनःस्थिति पूर्ण स्वतंत्रता की वन गयी ।

नाम से दिन-प्रतिदिन जन-जीवन के अंग-प्रत्यंग पर अधिकार-विस्तार करता जा रहा है, और समाजवादी राज्य ने लोक-जीवन पर सम्पूर्ण अधिसत्ता का अधिष्ठान कर लिया है।

इस तरह जब समाजतंत्र पूर्ण अधिकारवादी बना हुआ है और लोक स्वतंत्रता की ओर बढ़ रहा है, तो लोक की मनःस्थिति और समाज की वस्तुस्थिति में उत्कट अन्तर्विरोध पैदा हो गया है।

अधिकार का स्वयमं स्वतंत्रता-विरोधी है, और स्वतंत्रता का स्वयमं अधिकार को इनकार करने का होता है। जाज आप जो कशमकश देख रहे है, वह इसी अन्तर्विरोध का परिणाम है। इस परिस्थित का निराकरण राज्य के अधिकार को वढ़ा-कर नहीं हो सकता। विल्क उसको धटाकर ही हो सकता है। अगर वस्तुस्थित और मनःस्थित में विसंगति है, तो वस्तु-स्थित को मनःस्थित के अनुकूल वनाकर ही उसे मिटाया जा सकता है। आप ग्रामदान से स्वतंत्र लोक-संकल्प तथा स्वतंत्र व्यवस्था को परिपाटी डालकर अधिकारवाद के निराकरण की और बढ़ रहे है। जब समाज समनति के अधार पर संगठित

होगा, तभी लोकतंत्र और समाजवाद के उद्घोप के अनुसार सन्य्य अधिकार-मुक्त यानी शासन-मुक्त होगा। ऐसा होने पर ही समाज में मनःस्थिति और परिस्थिति में संगति स्थापित होगी और वर्तमान कशमकश समाप्त हो जायगीः।

प्रश्न: आप कहते हैं कि ग्रामदान में गाँव की जमीन की मालिकी ग्रामसभा में न्यस्त हो जायगी, तो दो किसानों की जमीन के बीच की मेड़ यानी मेरान्तेरा को निशानी मिट जायगी। यह तो कानून बनाकर आसानी से किया जा सकता है। फिर ग्रामदान की इतनी लम्बी प्रक्रिया की आवश्यकता क्या है?

उत्तर: मैने कहा है कि जनता की मनःस्थिति अधिकारयाद की विरोधी है। कानून की प्रक्रिया में निर्णय अधिकारी
करता है, और जनता को उसे स्वीकार करना पड़ता है। अगर
स्वीकार न करे तो दमन के जरिये स्वीकार कराया जाता
है। प्रामदान की प्रक्रिया में जनता स्वतंत्र हुए से अपने संकल्प
हारा निर्णय करती है, और अधिकारी उसे स्वीकार करता है।
अर्थात् परिवर्तन के इस निर्णय में अधिकारी का अधिकार
समाप्त हो जाता है। बतः जनता में स्वतंत्र अभिकृत वथा
स्वत्य संघालन की चेतना का विकास होता है। इस तरह
धीरे-धीर समाज से अधिकारवाद का निराकरण होता जायगा
तो यतमान समाज की आकांक्षा पूरी होगी।

यरिशिष्ट

लोक-शिक्षक समाज का संकल्प-पत्र

मुझे ग्रामदान की प्रक्रिया द्वारा ग्राम-स्वराज्य की स्थापना का विचार मान्य है । मैं मानता हुँ कि वर्तमान युग में समाज-परिवर्तन की गति, शक्ति तथा घति-शक्ति सम्मति ही हो सकती है। अतः ग्राम-स्वराज्य की सफलता के लिए उदबद्ध नागरिकों में (के लिए) लोक-शिक्षण का विकास होना चाहिए। तदनुसार मैं ग्राम-स्वराज्य के लोक-शिक्षण के लिए अपनी वृद्धि तथा शक्ति समाज को समर्पित करता हैं।

से लेता हूँ। अतः हर दि	या नित्य चितन की जिम्मेवारी स्वेच्छ न कुछ समय या हर सप्ताह एक दिन कम चार दिन इस कार्य में लगा रहूँगा ।
दिनांक	हम्ताक्षर———
नाम	
पता	

भूदान-ग्रामदान-साहित्य

1 _			
्भूदान-गगा (आठ खण्ड)		ग्राम-स्वराज्य : वयों अ	₹ .
्र प्रत्येक	१.५०	कैसे ?	o.¥
,ग्रामदान ^{,८}	१.५०	मानवीय कान्ति	0.2
प्रखण्डदान	₹.00	दामदान वयो ?	8.73
सुलभ ग्रामदान	0.50	कोरापुट में ग्राम-विकास व	
ग्रामदान-प्रश्नोत्तरी	0.40	प्रयोग	7.00
ग्राम-पंचायत	হেত্ত	चलो, चलें संगरीठ.	يان. لاوا.ه
ग्राम-पचायत और ग्रामदान	' ০.३५ '	तमिलनाड के ग्रामदान	7.00
एक बनो और नेक बनो	0,30	कोरापुट के ग्रामदान	7.00
ग्रामदान : शंका-समाधान	8.00	गुजरात के ग्रामदान	2.00
कान्ति का अगला कदम	0.74	ऑन्ध्र के ग्रामदान	8.00
साम्ययोग की राह पर	০.২ুখ	मध्यप्रदेश का ग्रामदान	: -
देश की समस्याएँ और		मोहझरी	8.00
ग्रामदान	0.50	अकिली की कहानी	० ६०
तूफान-यात्रा	3.00	ग्राम-सभाः स्वरूप और	1
गाँव जाग उठा	7.60	संगठन	0.80
विनोवा की पाकिस्तान-		गाँव बचायें, देश बनायें	0.80
यात्रा	₹.00	सुनो कहानी मनफर की	
यादी-कार्यकर्ता और		विहार में ग्रामदान-तूफान	0.40
ग्रामदान	0 \$0	समग्राम-सेवा की और	
गाँव का मोकुल	८.२५		Ę.00
घरती के गीत	۰.२५ ∫	गाँव आग्दोलन वयो ?	२.५०
ग्राम-स्वावलम्बन्की ओर	०.२५	ग्राम-सुघार की एक योजना	०.७४
ग्रामदान क्या है ?	٥.३٪	मेरा गाँव	२.५०
ग्रामटान्-मार्गदेशिका	0,20	महजीवी गाँव : इजराइछ	
भूदान-पोथी	०२५	काएक प्रयोग	\$.00
पाँदन प्रगंग	2.80	धरतीमाता की गोद में	٧٥.٥
ग्राम-स्वृराज्य वा त्रिविध	.	समग्र नयी तालीम	१.२४
यतसेत्रम	0.20 1	युनियादी निधा-गद्धति	0,50

सर्व सेवा संघ प्रकाशन राजघाट, वाराणती